

## ABSTRAK

**Vina Tamarin (1192090117)** "ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MISBAH KOTA BANDUNG.", Skripsi, Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2023.

Literasi numerasi merupakan sebuah keterampilan dalam menerapkan segala bentuk rancangan dan kaidah matematika dalam kehidupan sehari-hari. literasi numerasi penting dengan dibuktikan mampu dalam menyelesaikan segala permasalahan yang berbentuk angka dan bilangan serta keterampilan matematika dalam menemukan solusi terhadap fenomena yang terjadi, guna menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Mendeskripsikan kemampuan literasi numerasi siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah. 2) Mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa dalam penguasaan kemampuan literasi numerasi di kelas V Madrasah Ibtidaiyah.

Indikator yang digunakan yaitu *Knowing* (Pengetahuan dan Pemahaman), *Applying* (Penerapan), dan *Reasoning* (Penalaran).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang dilakukan kepada siswa kelas V MI Al-Misbah Kota Bandung dengan menggunakan instrumen penelitian yaitu tes, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data reduksi data, penyajian data, dan simpulan data.

Hasil dari penelitian ini yaitu Kemampuan siswa dalam literasi numerasi di kelas V MI Al- Misbah Al-Misbah Kota Bandung diperoleh nilai rata-rata 54. Siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa dari jumlah siswa 58 orang. Dari penjabaran kesulitan yang dialami siswa yang berasal dalam diri (Internal) maupun dari luar diri (Eksternal) merupakan kesulitan yang menjadi pendukung atas kurangnya kemampuan literasi numerasi ketika siswa diberikan soal tes. Siswa yang mengalami kesulitan tidak semata-mata hanya karena siswa tidak mengerti namun banyak faktor lainnya yang menyebabkan kurangnya siswa pada kemampuan literasi numerasi. Maka disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam literasi numerasi di kelas V MI Al- Misbah Al-Misbah Kota Bandung diperoleh nilai rata-rata 54 masuk ke dalam dengan kategori **kurang**. Kemudian siswa juga mengalami kesulitan yang dialami siswa yang berasal dalam diri (Internal) maupun dari luar diri (Eksternal).