

## ملخص البحث

إلهام فرديناند: استخدام وسائل التعليم عبر الإنترنت GOOGLE SITE لترقية رغبة التلاميذ وتبجتهم في تعليم اللغة العربية  
دراسة شبه التجريبية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة باندونج).

كان لتطور العلوم والتكنولوجيا تأثير كبير على نظام حياة الإنسان ، فيمكن للإنسان الوصول إلى كل ما هو مطلوب بسهولة وفورية ، بالإضافة إلى التطورات التكنولوجية التي يمكن أن تساعد في تسهيل شؤون الإنسان والعمل والعديد من الجوانب ، لا سيما تطوير العلم والتكنولوجيا ، لهما تأثير كبير على الجانب التربوي. يعتمد هذا البحث على المشكلات التي يعاني منها الطلاب في التعلم. سيتم تلخيص الغرض من هذا البحث في ثلاثة ، بما في ذلك لمعرفة: (١) . رغبة التلاميذ وتبجتهم في تعلم اللغة العربية قبل استخدام وسائط التعلم القائمة على مواقع Google للتعلم الإلكتروني في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة باندونج ؛ (٢) . رغبة التلاميذ وتبجتهم في تعلم اللغة العربية بعد استخدام وسائط التعلم القائمة على التعلم الإلكتروني لموقع Google في تعلم اللغة العربية في الفصل بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة باندونج (٣) . تأثير استخدام وسائل التعليم عبر الإنترنت GOOGLE SITE لترقية رغبة التلاميذ وتبجتهم في الفصل العاشر في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة باندونج .

وتعتمد هذه الدراسة على إطار تفكير يتعلق بمؤشرات الاهتمام بالتعلم ، وهي (١) مشاعر المتعة ، (٢) الاهتمام بالتعلم ، (٣) إظهار الاهتمام أثناء الدراسة ، (٤) الانخراط في التعلم. وفي الوقت نفسه ، فإن مؤشرات نتائج تعلم الطلاب ، وفقاً لمور (في ريكاردو وميلاني ، ٢٠١٧) ، هناك ثلاثة مجالات لمؤشرات مخرجات التعلم ، وهي (١) المجال المعرفي ، بما في ذلك المعرفة والفهم والتطبيق والتقييم والتصنيع والتقييم. (٢) المجال الفعال ، بما في ذلك القبول والإجابة وتحديد القيمة. (٣) المجال النفسي الحركي ، بما في ذلك الحركة الأساسية ، والحركة العامة ، والحركة الترتيبية ، والحركة الإبداعية.

إن مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو مدخل كمي بدراسة شبه تجريبية. واستخدم الباحث الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبة لجمع البيانات المحتاجة. واستخدم الباحث لتحليل البيانات التحليل الوصفي واختبار الحالة الطبيعية و عينة مقترنة اختبارات بسماعدة SPSS ٢٦,٠ .

والنتائج هذا البحث هي: (١) . الاهتمام ونتائج تعلم الطلاب قبل العلاج في الفصل التجريبي المنخفض وكذلك في فئة التحكم ؛ (٢) . الاهتمام ونتائج تعلم الطلاب بعد الحاجة في الفصل التجريبي هناك زيادة في كل من الفائدة ونتائج التعلم. بينما فئة التحكم منخفضة نسبياً. (٣) . هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم القائمة على مواقع Google للتعلم الإلكتروني لزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة باندونج. لذلك ، فإن تطبيق هذه الوسيلة فعال للغاية. للوسائط أيضاً تأثيرات إيجابية وسلبية عند استخدامها كأداة تعليمية لتعلم اللغة العربية.

## Abstrak

Ilham Ferdinand: **Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Google Site Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab** (Penelitian Di MAN 02 Kota Bandung)

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan banyak pengaruh terhadap tatanan kehidupan manusia, manusia dapat mengakses apapun yang dibutuhkan dengan mudah dan instan, begitupun dengan adanya perkembangan teknologi bisa membantu memudahkan urusan dan pekerjaan manusia dan beberapa aspek terutama perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan pengaruh cukup besar terhadap aspek pendidikan. Penelitian ini didasari oleh permasalahan yang dialami siswa dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian ini akan diringkas menjadi tiga, diantaranya untuk mengetahui: 1). Minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa arab sebelum penggunaan media pembelajaran berbasis e-learning google sites pada pembelajaran bahasa arab di kelas X MAN 02 Kota Bandung; 2). Minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa arab setelah penggunaan media pembelajaran berbasis e-learning google site pada pembelajaran bahasa arab di kelas X MAN 02 Kota Bandung. 3). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis e-learning google sites untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa arab di kelas X MAN 02 Kota Bandung.

Penelitian ini bersandar pada kerangka berfikir yang berkaitan dengan indikator dari minat belajar adalah 1) perasaan senang, 2) ketertarikan untuk belajar, 3) menunjukkan perhatian saat belajar, 4) keterlibatan dalam belajar. Sedangkan indikator hasil belajar siswa, menurut Moore (dalam Ricardo & Meilani, 2017) indikator hasil belajar ada tiga ranah, yaitu 1) Ranah kognitif, diantaranya pengetahuan, pemahaman, pengaplikasian, pengkajian, pembuatan, serta evaluasi. 2) Ranah efektif, meliputi penerimaan, menjawab, dan menentukan nilai. 3) Ranah psikomotorik, meliputi *fundamental movement, generic movement, ordinative movement, creative movement*.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, tes dan studi pustaka untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Dan peneliti menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, uji t berpasangan dengan bantuan SPSS versi 26.0.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Minat dan hasil belajar siswa sebelum perlakuan pada kelas eksperimen rendah begitu juga dengan kelas kontrol; 2). Minat dan hasil belajar siswa setelah perlakuan di kelas eksperimen adanya peningkatan baik dalam minat maupun hasil belajar. Sedangkan kelas kontrol relative rendah. 3). Terdapat Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis e-learning google sites untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa arab di kelas X MAN 02 Kota Bandung. Oleh karena itu, penerapan media ini cukup efektif. Media juga memiliki dampak positif dan negatif ketika digunakan sebagai sarana pembelajaran bahasa Arab.

## Abstract

Ilham Ferdinand: **The Use of Google Site Media to Improve Student' Interest and Results in Learning Arabic Language** (Research at MAN 02 City of Bandung)

The development of science and technology has had a lot of influence on the order of human life, humans can access whatever is needed easily and instantly, as well as technological developments that can help facilitate human affairs and work and several aspects, especially the development of science and technology, have a considerable influence on educational aspect. This research is based on the problems experienced by students in learning.

The purpose of this research will be summarized into three, including to find out: 1). Interest and student learning outcomes in learning Arabic before using learning media based on e-learning google sites in learning Arabic in class X MAN 02 Bandung City; 2). Interest and student learning outcomes in learning Arabic after using learning media based on Google site e-learning in learning Arabic in class X MAN 02 Bandung City. 3). The effect of using learning media based on e-learning google sites to increase student interest and learning outcomes in learning Arabic in class X MAN 02 Bandung City.

This study relies on a framework of thinking related to indicators of interest in learning, namely 1) feelings of pleasure, 2) interest in learning, 3) showing attention while studying, 4) involvement in learning. Meanwhile, indicators of student learning outcomes, according to Moore (in Ricardo & Meilani, 2017) there are three domains of learning outcomes indicators, namely 1) Cognitive domain, including knowledge, understanding, application, assessment, manufacture, and evaluation. 2) Effective domain, including acceptance, answer, and determine the value. 3) Psychomotor domain, including fundamental movement, generic movement, ordinative movement, creative movement.

The research approach used in this study is a quantitative approach with a quasi-experimental method. The researcher employed observation, interviews, tests, and literature review to collect the required data. Descriptive analysis, normality tests, and paired t-tests were conducted using SPSS version 26.0.

The research results show: 1). Interest and student learning outcomes before treatment in the low experimental class as well as the control class; 2). Interests and student learning outcomes after need in the experimental class there is an increase in both interest and learning outcomes. While the control class is relatively low. 3). There is an influence of using learning media based on e-learning google sites to increase student interest and learning outcomes in learning Arabic in class X MAN 02 Bandung City. Therefore, the application of this medium is quite effective. Media also has positive and negative impacts when used as a learning tool for learning Arabic.