

ABSTRAK

Peri Gunawan: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Resume* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI

Lemahnya motivasi belajar siswa di SMK Pasundan Subang pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadi salah satu alasan peneliti melakukan penelitian ini. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan masih banyaknya siswa yang sering terlambat masuk ke dalam kelas padahal materi pelajaran sudah dimulai, kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran, kesulitan siswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru. Sehingga menyebabkan pada capaian hasil belajar siswa yang rata-rata belum mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), yaitu dibawah nilai 70.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *group resume* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Pasundan Subang, dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group resume* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa SMK Pasundan Subang pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Model pembelajaran kooperatif tipe *group resume* merupakan model belajar dengan cara membagi kelompok siswa yang terdiri dari 4-6 orang, dimana siswa diberi tugas untuk memecahkan atau menyelesaikan masalah berupa mencari bahan sub materi yang kemudian di *resume* (ringkas) dan dipresentasikan di depan kelompok yang lain. Model belajar ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa terutama pada aspek kognitif (pengetahuan). Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group resume* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *quasi experiment* yang menggunakan desain *non equivalent pretest-posttest group design*. Adapun populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas X SMK Pasundan Subang dengan sampel penelitian kelas X MPLB berjumlah 16 orang dan kelas X AKL berjumlah 18 orang. Metode pengumpulan data melibatkan tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melibatkan analisis deskriptif, analisis perangkat tes, analisis prasyarat, serta uji hipotesis.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *group resume* memiliki pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini terkonfirmasi oleh hasil uji Paired Samples Test pada aspek motivasi belajar siswa dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, dan hasil uji non parametrik Wilcoxon pada pencapaian belajar siswa dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group resume* dengan motivasi dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Pasundan Subang.

ABSTRACT

Peri Gunawan: The Effect of Group Resume Cooperative Learning Model on Student Motivation and Learning Outcomes

The weak learning motivation of students at Pasundan Subang Vocational School in Islamic Religious Education (PAI) subjects was one of the reasons researchers conducted this research. This can be proven by the large number of students who are often late for class even though the lesson material has already started, the lack of student activity in learning, the difficulty of students in answering questions asked by the teacher. This results in student learning outcomes that on average do not reach the Minimum Completion Criteria (KKM) standard, namely below 70.

The aim of this research is to find out how the group resume type cooperative learning model is implemented in Islamic Religious Education (PAI) subjects at Pasundan Subang Vocational School, and to find out how the group resume type cooperative learning model influences the motivation and learning outcomes of Pasundan Subang Vocational School students in Islamic Religious Education (PAI) subjects.

The group resume type cooperative learning model is a learning model by dividing student groups consisting of 4-6 people, where students are given the task of solving or resolving problems in the form of finding sub-materials which are then summarized and presented in front of other groups. . This learning model aims to increase student motivation and learning outcomes, especially in the cognitive aspect (knowledge). The hypothesis proposed in this research is that there is an influence of the group resume type cooperative learning model on student motivation and learning outcomes in Islamic Religious Education (PAI) subjects.

The approach used in this research is a quantitative approach with a quasi-experiment research method using a non-equivalent pretest-posttest group design. The population taken was all class X students at Pasundan Subang Vocational School with a research sample of class Data collection methods involve tests, questionnaires, interviews, and documentation. Data analysis techniques involve descriptive analysis, test equipment analysis, prerequisite analysis, and hypothesis testing.

From the research results, it can be concluded that the group resume type cooperative learning model has an influence on student motivation and learning outcomes. This is confirmed by the results of the Paired Samples Test on the aspect of student learning motivation with a value of sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, and the results of the non-parametric Wilcoxon test on student learning achievement with a sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that there is a significant influence between the application of the group resume type cooperative learning model and student motivation and learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at Pasundan Subang Vocational School.

خلاصة

بيرى جوناوان: تأثير نموذج التعلم التعاوني للسيرة الذاتية للمجموعة على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم

كان الدافع التعليمي الضعيف للطلاب في مدرسة باسوندان سوبانج المهنية في موضوعات التربية الدينية الإسلامية أحد الأسباب التي دفعت الباحثين إلى إجراء هذا البحث. ويمكن إثبات ذلك من خلال العدد الكبير من (PAI) الطلاب الذين غالبًا ما يتأخرون عن الفصل على الرغم من أن مادة الدرس قد بدأت بالفعل، وقلة نشاط الطلاب في التعلم، وصعوبة الطلاب في الإجابة على الأسئلة التي يطرحها المعلم. وينتج عن ذلك نتائج تعلم للطلاب لا تصل في .، أي أقل من 70(KKM) المتوسط إلى الحد الأدنى للمعايير الإكمال

الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع السيرة الذاتية الجماعية في موضوعات في مدرسة باسوندان سوبانج المهنية، ومعرفة كيف يؤثر نموذج التعلم التعاوني من نوع (PAI) التربية الدينية الإسلامية السيرة الذاتية للمجموعة على الدافعية والتعلم. نتائج طلاب مدرسة باسوندان سوبانج المهنية في موضوعات التربية الدينية الإسلامية (PAI).

نموذج التعلم التعاوني من نوع السيرة الذاتية الجماعية هو نموذج تعليمي عن طريق تقسيم مجموعات الطلاب المكونة من 4-6 أشخاص، حيث يتم تكليف الطلاب بمهمة حل أو حل المشكلات في شكل إيجاد مواد فرعية يتم بعد ذلك تلخيصها وعرضها أمام مجموعات أخرى . . ويهدف هذا النموذج التعليمي إلى زيادة دافعية الطلاب ونتائج التعلم، وخاصة في الجانب المعرفي (المعرفة). الفرضية المقترحة في هذا البحث هي أن هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع السيرة الذاتية الجماعية على دافعية الطلاب ونتائج التعلم في موضوعات التربية الدينية الإسلامية (PAI).

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي بأسلوب البحث شبه التجريبي باستخدام تصميم مجموعة الاختبار القبلي والبعدي غير المتكافئ. كان المجتمع الذي تم أخذه هو جميع طلاب الصف العاشر في مدرسة باسوندان سوبانج المهنية مع عينة بحثية من الفصل تتضمن طرق جمع البيانات الاختبارات والاستبيانات والمقابلات والوثائق. تتضمن تقنيات تحليل البيانات التحليل الوصفي، وتحليل معدات الاختبار، وتحليل المتطلبات الأساسية، واختبار الفرضيات.

ومن نتائج البحث يمكن استنتاج أن نموذج التعلم التعاوني من نوع السيرة الذاتية الجماعية له تأثير على دافعية (2) sig. الطلاب ونتائج التعلم. وهذا ما تؤكدته نتائج اختبار العينات المقترنة في جانب دافعية التعلم لدى الطلاب بقيمة (2) (الذيل) sig. (الذيل) $0.05 > 0.000$ ، ونتائج اختبار ويلكوكسون غير المعلمي على التحصيل التعليمي للطلاب بعلامة من $0.05 > 0.000$. ولذلك، يمكن أن نستنتج أن هناك تأثير كبير بين تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع السيرة الذاتية الجماعية وتحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة باسوندان سوبانج المهنية.