

## ملخص البحث

حسني نور إسلام : "تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) لترقية إتقان المفردات العربية" (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج) أصبح من الواضح أن في مدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج مشكلة أساسية تحتاج إلى حلها وهي كون إتقان التلاميذ في المفردات العربية منخفضا جدا. ويغلب على الظن أن العوامل التي تسببها هي كثرة التلاميذ الذين لا يفهمونها ولا يطبقونها وكانت الطريقة المستخدمة في التعليم لا تسهل التلاميذ ويحتاج تعليم اللغة العربية إلى الوسيلة المناسبة لسهولة الحصول على الأغراض المقررة. و قدمت الكاتبة تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) لحل هذه المشكلة.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة إتقان التلاميذ بالمفردات العربية قبل تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) وبعده ثم لمعرفة مستوى إرتقاء إتقان التلاميذ بالمفردات العربية بتطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) في الصف السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) يؤدي إلى إرتقاء إتقان التلاميذ بالمفردات العربية. فتقدم الكاتبة فرضية البحث أن هناك إرتقاء إتقان التلاميذ بالمفردات العربية بتطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقات (Flashcard). أما الطريقة المستخدمة في طريقة شبه تجريبية من خلال المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا. والعينة في هذا البحث هي تلاميذ الصف السابع و عددهم ٢٥ تلميذا . وأما أساليب جمع البيانات فهي الاختبار و المقابلة و التوثيق و الدراسة المكتبية.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي أن إتقان التلاميذ بالمفردات العربية قبل تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) في الصف السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج تدل على درجة منخفضة جدا بقيمة المتوسط ٤٨.٨٠ من نتائج الاختبار القبلي لأن هذه القيمة تقع بين ٠ - ٤٩ في معيار التفسير، أما إتقان التلاميذ بالمفردات العربية بعد تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) في الصف السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج فتدل على درجة جيدة بقيمة المتوسط ٧٨.٨٨ من نتائج الاختبار البعدي لأن هذه القيمة تقع بين ٧٠-٧٩ في معيار التفسير. وهناك ترقية في إتقان التلاميذ بالمفردات العربية بتطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقة (Flashcard) يرقى في الصف السابع بمدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج، كما دلت عليها قيمة حساب "ت" المحسولة وهي إن قيمة "ت" الحسابية (١٩،١٨) < من قيمة "ت" الجدولية (٢٠،٦). أي إن قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية حتى تحقق أن هناك ترقية في إتقان المفردات بين ما قبل تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقة (Flashcard) وما بعد تطبيقها.