

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار و الإهداء
ج	شكر و تقدير
هـ	إقرار الطالبة
و	سيرة حياة الكاتبة.....
ز	محتويات الرسالة.....
ك	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٥	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث: الأغراض المقررة في هذا البحث
٦	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٣	الفصل السادس: فرضية البحث
١٤	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

الفصل الأول : الطريقة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية

- أ. مفهوم الطريقة السمعية الشفوية ١٦
- ب. منزلة الطريقة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية ١٧
- ج. أغراض التعليم بالطريقة السمعية الشفوية ١٨
- د. مجالات استعمال الطريقة السمعية الشفوية ١٩
- هـ. الاجراءات التعليمية بالطريقة السمعية الشفوية ٢١

الفصل الثاني : وسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) وخصائصها

- أ. مفهوم وسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) ٢٢
- ب. فوائد وسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) في العملية التعليمية ٢٤
- ج. مزايا وسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) ٢٥
- د. خطوات تطبيق وسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) في العملية التعليمية ٢٦

الفصل الثالث : المفردات في تعليم اللغة العربية

- أ. مفهوم المفردات ٢٧
- ب. منزلة المفردات في تعليم اللغة العربية ٢٨
- ج. أغراض تعليم المفردات ٢٩
- د. أنواع المفردات ٣٠
- هـ. الوسائل المناسبة لاستيعاب المفردات ٣٥
- و. المؤشرات لاتقان استيعاب المفردات ٣٧

الفصل الرابع : العلاقة بين الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقات
(Flashcard) وترقية إتقان المفردات العربية ٣٨

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

- ٤٠ أ. مدخل البحث
- ٤١ ب. طريقة البحث

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها

- ٤٣ أ. نوع البيانات
- ٤٣ ب. مصادر البيانات

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته

٤٤ الفصل الرابع : مجتمع البحث وعينته

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات

- ٤٥ أ. الاختبار
- ٤٥ ب. المقابلة
- ٤٦ ج. التوثيق
- ٤٦ د. دراسة مكتبية

٤٧ الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات ومباحثها وتحليلها ومناقشتها

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج

- أ. تاريخ نشأة المدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج ٥٤
- ب. الرؤية والرسالة والأغراض ٥٤
- ج. أوضاع المدرسين والموظفين والتلاميذ ٥٥
- د. الوسائل والتسهيلات ٥٨
- هـ. لمحة عن تعليم اللغة العربية في مدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج ... ٥٩

الفصل الثاني : تحليل بيانات البحث

- أ. واقعية إتقان التلاميذ بالمفردات العربية قبل تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) ٦٠
- ب. واقعية إتقان التلاميذ بالمفردات العربية بعد تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) ٦٥
- ج. واقعية ترقية في إتقان المفردات العربية بعد تطبيق الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة قطعة البطاقات (Flashcard) ٧٠

الفصل الثالث : مناقشة نتائج تحليل بيانات على ضوء النظريات المناسبة ٧٧

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول : النتائج ٨٠

الفصل الثاني : التوصيات ٨١

المراجع ٨٣

الملاحق

قائمة الجداول

جدول ٣،١ : تصميم البحث ٤٢

جدول ٣،٢ : معيار للنتيجة ن-د ٥٣

جدول ٤،١ : أسماء المدرسين في مدرسة نور الحكمة المتوسطة ٥٥

جدول ٤،٢ : عدد التلاميذ في مدرسة نور الحكمة المتوسطة ٥٧

جدول ٤،٣ : الوسائل والتسهيلات في مدرسة نور الحكمة المتوسطة ٥٨

جدول ٤،٤ : مقياس القيمة للاختبار القبلي ٦٠

جدول ٤،٥ : تحصيل التلاميذ الدراسي للاختبار القبلي في المفردات ٦١

جدول ٤،٦ : ليلى ايفورس لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٦٣

جدول ٤،٧ : مقياس القيمة للاختبار البعدي ٦٥

جدول ٤،٨ : تحصيل التلاميذ الدراسي للاختبار البعدي في المفردات ٦٦

جدول ٤،٩ : ليلى ايفورس لنتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٦٨

جدول ٤،١٠ : امتحان "ت" فايريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي و الاختبار

البعدي ٧١

جدول ٤،١١ : حساب نتيجة ن-د ٧٥

جدول ٤،١٢ : نتيجة ن-د ٧٦