

ABSTRAK

Didin Saripudin: Penerapan metode resitasi berbasis *internet* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi di kelas XI (Penelitian pada Siswa Kelas XI MAN Cianjur).

Saat ini pendidikan di Indonesia sangat memprihatinkan dan menempati peringkat terendah di dunia, salah satu dari sekian banyak problematika pendidikan di Indonesia adalah rendahnya prestasi siswa. Hal ini dipengaruhi oleh guru sebagai *designer* belajar mengajar dalam memilih metode, media, sumber belajar, dan pemanfaatan teknologi dalam belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan metode resitasi berbasis *internet*, peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi berbasis *internet* dan metode konvensional, serta tanggapan siswa terhadap metode resitasi berbasis *internet* pada materi sistem reproduksi.

Metode penelitiannya yaitu *Quasi Experiment* dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di kelas XI IPA 4 dengan metode konvensional dan XI IPA 6 dengan metode resitasi berbasis *internet*, masing-masing berjumlah 40 siswa di MAN Cianjur. Teknik pengumpulan data penelitian meliputi uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis.

Keterlaksanaan pembelajaran dengan metode resitasi berbasis *internet* pada materi sistem reproduksi kelas XI yaitu 85%, 86%, dan 93,75%. Hasil belajar siswa di kelas XI IPA 6 memperoleh nilai rata-rata tes awal 38,5, tes akhir sebesar 68,75, dan *N-Gain* sebesar 0,48 dengan kriteria sedang. Sedangkan kelas XI IPA 4 memperoleh nilai rata-rata tes awal sebesar 37,5 tes akhir sebesar 65,87, dan *N-Gain* sebesar 0,45 dengan kriteria sedang. Uji hipotesis tes awal menunjukkan $Z_{hitung} < Z_{tabel} = 1,22 < 1,65$, maka H_0 diterima H_a ditolak, tes akhir menunjukkan $Z_{hitung} < Z_{tabel} = 1,11 < 1,65$ maka H_0 diterima H_a ditolak, *N-Gain* menunjukkan $Z_{hitung} < Z_{tabel} = 0,95 < 1,65$ maka H_0 diterima H_a ditolak. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan penerapan metode resitasi berbasis *internet* yaitu aspek metode resitasi berbasis *internet* 96,25%, apersepsi 82,5%, aktivitas 89,38%, penugasan 75%, dan perasaan senang 97,5% menyatakan setuju. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode resitasi berbasis *internet* tidak dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi kelas XI.