

ABSTRAK

Intan Adha Nisa (1192020108): *Internalisasi Nilai-Nilai Ta'āwun dan Tasāmuḥ Upaya Pembentukan Akhlāqul Karīmah Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMPN 1 Cileunyi.*

Penelitian ini membahas tentang internalisasi nilai-nilai *ta'āwun* dan *tasāmuḥ* sebagai upaya pembentukan *akhlāqul karīmah* siswa yang dilaksanakan melalui ekstrakurikuler Palang Merah Remaja. Kajian ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan pada siswa anggota Palang Merah Remaja dengan siswa yang bukan anggota Palang Merah Remaja. Masih ditemui siswa yang tidak memahami nilai *ta'āwun* dan *tasāmuḥ*. Beberapa siswa hanya mementingkan dirinya sendiri tanpa melihat sekitarnya yang membutuhkan bantuan.

Dalam menginternalisasikan nilai-nilai *ta'āwun* dan *tasāmuḥ* di sekolah yang dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) diduga dapat mengupayakan pembentukan *akhlāqul karīmah* serta memberikan arahan kepada peserta didik untuk dapat mengamalkan nilai-nilai *akhlāqul karīmah* yang diperolehnya melalui kegiatan-kegiatan sosial dan kemanusiaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Proses internalisasi nilai-nilai *ta'āwun* dan *tasāmuḥ* sebagai upaya pembentukan *akhlāqul karīmah* siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja, 2) Program ekstrakurikuler Palang Merah Remaja yang menginternalisasi nilai-nilai *ta'āwun* dan *tasāmuḥ* upaya pembentukan *akhlāqul karīmah* siswa, 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam proses internalisasi nilai-nilai *ta'āwun* dan *tasāmuḥ* sebagai upaya pembentukan *akhlāqul karīmah* siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja.

Penelitian yang dilakukan oleh penulis menggunakan Penelitian Lapangan (*field research*) yaitu dengan memaparkan dan menggambarkan keadaan serta fenomena yang lebih jelas mengenai situasi yang terjadi. Adapun metode yang digunakan ialah metode pendekatan kualitatif (Deskriptif kualitatif). Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Tempat penelitian yaitu di SMPN 1 Cileunyi Kabupaten Bandung.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Proses internalisasi nilai dilakukan melalui tiga tahapan yaitu tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, tahap transinternalisasi nilai. 2) program dan kegiatan yang dilaksanakan yakni, kegiatan rutin ekstrakurikuler, penugasan di sekolah, dan kegiatan tambahan, diantaranya bersih-bersih masjid (BBM) dan bersih-bersih sekolah (BBS), serta pengembangan lintas minat atau berbagai perlombaan yang diikuti oleh anggota Palang Merah Remaja. 3) Faktor pendukung dan penghambat proses internalisasi nilai-nilai *ta'āwun* dan *tasāmuḥ* yaitu pertama, faktor internal yang datang dari individu siswa itu sendiri terkait dengan kesadaran dan motivasi siswa dalam menjalankan kegiatan PMR dan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri pribadi siswa seperti lingkungan, waktu, serta sarana dan prasarana yang ada di SMPN 1 Cileunyi.