

## محتويات الرسالة

### تصحيح الرسالة

- أ..... ملخص البحث
- ب..... الشعار والإهداء
- ج..... إقرار الطالبة
- د..... سيرة حياة الكاتبة
- هـ..... شكر وتقدير
- ط..... محتويات الرسالة

### الباب الأول

#### المقدمة

- ١..... : خلفية البحث : الفصل الأول
- ٣..... : تحقيق البحث : الفصل الثاني
- ٣..... : أغراض البحث : الفصل الثالث
- ٤..... : فوائد البحث وتحديده : الفصل الرابع
- ٥..... : أساس التفكير : الفصل الخامس
- ١٠..... : فرضية البحث : الفصل السادس
- ١١..... : الدراسة السابقة المناسبة : الفصل السابع

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- الفصل الأول : مفهوم نموذج التعليم التعاوني بنوع العصا الناطقة.....١٣
- أ. تعريف نموذج التعليم التعاوني.....١٣
- ب. عناصر نموذج التعليم التعاوني.....١٤
- ج. أغراض نموذج التعليم التعاوني.....١٥
- د. فوائد نموذج التعليم التعاوني.....١٧
- هـ. نموذج العصا الناطقة وخصائصه في التعليم التعاوني.....١٨
١. تعريف نموذج التعليم التعاوني بنوع العصا الناطقة.....١٨
٢. خطوات نموذج التعليم التعاوني بنوع العصا الناطقة.....١٨
٣. مزايا نموذج التعليم التعاوني بنوع العصا الناطقة.....١٩
٤. عيوب نموذج التعليم التعاوني بنوع العصا الناطقة.....١٩
- الفصل الثاني : مفهوم تعليم المفردات.....١٩
- أ. تعريف التعليم.....١٩
- ب. تعريف المفردات.....٢١
- ج. أنواع المفردات.....٢٤
- د. خطوات تعليم المفردات.....٢٥

٢٦.....	الفصل الثالث : مفهوم اللغة العربية.....
٢٦.....	أ. تعريف اللغة العربية.....
٢٧.....	ب. أغراض تعليم اللغة العربية.....
٢٨.....	الفصل الرابع : مفهوم التحصيل الدراسي.....
٢٨.....	أ. تعريف التحصيل الدراسي.....
٢٩.....	ب. أنواع التحصيل الدراسي.....
٢٩.....	ج. العوامل المؤثرة على التحصيل الدراسي.....
٣١.....	د. مؤشرات التحصيل الدراسي.....

### الباب الثالث

### منهج البحث

٣٣.....	الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته.....
٣٥.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....
٣٦.....	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته.....
٣٦.....	الفصل الرابع : مجتمع البحث وعينته.....
٣٧.....	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....
٣٩.....	الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات.....

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول : الاوضاع العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح الإبتدائية الإسلامية  
باندونج.....٤٣

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في درس اللغة العربية قبل  
استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع العصا الناطقة في تعليم المفردات.....٤٩

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في درس اللغة العربية بعد  
استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع العصا الناطقة في تعليم المفردات.....٥٥

الفصل الرابع : ارتقاء تحصيل التلاميذ الدراسي في درس اللغة العربية باستخدام  
نموذج التعليم التعاوني بنوع العصا الناطقة في تعليم المفردات.....٦١

## الباب الخامس

### الاختتام

الفصل الأول : النتائج.....٧٦

الفصل الثاني : الاقتراحات.....٧٧

المراجع.....٧٨

الملاحق