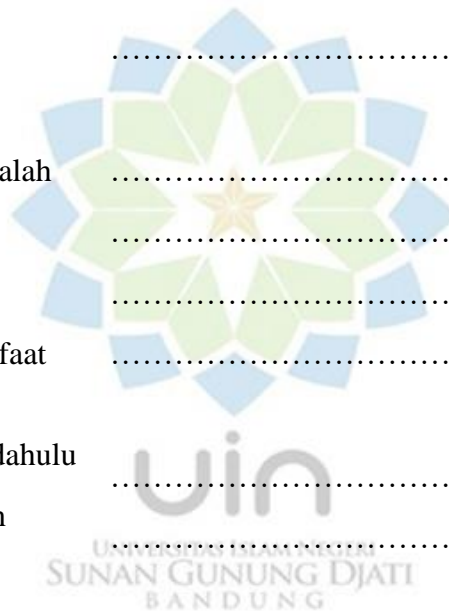
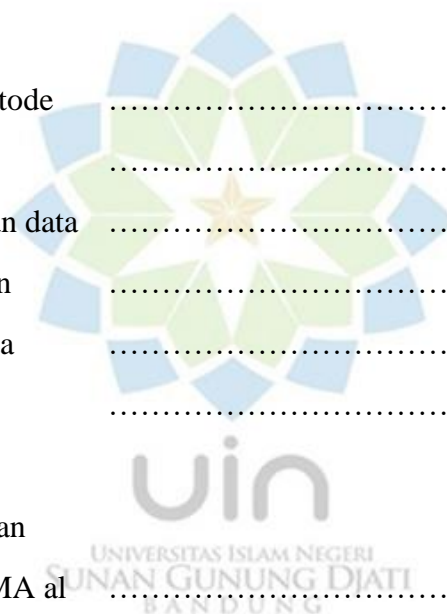


Daftar Isi

Lembar Pernyataan	.....	ii
Kata Pengantar	.....	iii
Abstrak	.....	iv
Lembar Persetujuan	.....	vii
Lembar Pengesahan	.....	viii
Pedoman Transliterasi	.....	ix
Daftar Isi	.....	xi
Daftar Lampiran	.....	xiv
BAB I Pendahuluan		
A. Latar belakang masalah	.....	1
B. Rumusan Masalah	.....	5
C. Tujuan Penelitian	.....	5
D. Kegunaan dan Manfaat penelitian	.....	6
E. Hasil Penelitian terdahulu	.....	6
F. Kerangka Pemikiran	.....	7
BAB II Kajian Pustaka		
A. Model Pembelajaran Inkuiri	.....	13
a. Pengertian	.....	13
b. Kelebihan dan kekurangan	.....	20
b. Landasan	.....	23
c. Desain	.....	31
B. Mata Pelajaran Qur'an Hadits	.....	40



a. Qur'an hadits sebagai	.....	40
b. Tujuan	.....	42
c. Karakteristik	.....	44
C. Berpikir Kritis		
a. Pengertian	.....	51
b. Ciri-ciri dan Indikator	.....	52
c. Tahapan pengembangan Kemampuan berpikir kritis	.....	57
BAB III Metodologi		
A. Pendekatan dan Metode	.....	59
B. Sumber data	.....	60
C. Teknik pengumpulan data	.....	60
D. Instrumen Penelitian	.....	62
E. Teknik Analisis Data	.....	68
F. Tahapan Penelitian	.....	69
BAB IV Hasil Penelitian		
A. Gambaran Umum MA al Ittihad	.....	72
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	.....	85
1. Tujuan implementasi model inkuiri di MA al Ittihad	.....	85
2. Desain model inkuiri pada mapel Qur'an Hadits	.....	94
3. Implementasi model pembelajaran inkuiri di dalam kelas	.....	111



4. Evaluasi sintak model inkuiri pada mapel Qur'an Hadits dan kaitannya dengan kemampuan berpikir kritis siswa	131
--	-----

BAB V Penutup

A. Kesimpulan	147
B. Saran	148
C. Rekomendasi	149
Daftar Pustaka	151





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG