

## ABSTRAK

**Diny Nur Amalia (1192060028) :** Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem ekskresi

Inkuiri Terbimbing merupakan salah satu model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Model pembelajaran inkuiri terbimbing adalah pendekatan pembelajaran yang menghasilkan suasana pembelajaran yang dinamis dan interaktif bagi peserta didik yang tahapannya dimulai dari pengumpulan data hingga kesimpulan suatu permasalahan yang masih dalam bimbingan guru. Adapun pendekatan *flipped classroom* yang diterapkan bersama inkuiri terbimbing dapat menciptakan kemandirian dalam belajar bagi peserta didik di rumah dan menciptakan keaktifan peserta didik saat di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan pendekatan *Flipped Classroom* Terhadap Hasil belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *quasi eksperiment* melalui instrument penelitian berupa *pretest*, *posttest*, lembar observasi dan angket respon peserta didik. Hasil realitas penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran memperoleh kriteria sangat baik dengan hasil nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 82.36 dan kelas kontrol sebesar 72.08. Sedangkan hasil *N-Gain* yang diperoleh pada kelas eksperimen sebesar 0,72 kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,54 dengan kriteria sedang. Hasil uji hipotesis menggunakan Uji *Mann-Whitney* menunjukkan sig. 2-tailed  $(0,001) \leq t_{tabel}$  ( $\alpha = 0,05$ ) yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kemudian respon siswa yang diperoleh dari angket respon siswa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 81.5 dengan kriteria sangat kuat. Sehingga berdasarkan realitas hasil penelitian ini model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan *Flipped Classroom* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci :** Inkuiri Terbimbing, *Flipped Classroom*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Diny Nur Amalia (1192060028) :** *The Influence of Guided Inquiry Learning Model with Flipped Classroom Approach on Students' Learning Outcomes in the Excretion System Subject*

*Guided Inquiry is one of the student-centered learning models. The Guided Inquiry learning model is an instructional approach that creates a dynamic and interactive learning atmosphere for students, with stages ranging from data collection to drawing conclusions under the guidance of the teacher. The flipped classroom approach, when combined with guided inquiry, fosters self-directed learning at home and enhances student engagement during class. This research aims to investigate the impact of the Guided Inquiry learning model with a Flipped Classroom approach on students' learning outcomes in the Excretion System subject. The study employs a quantitative approach with a quasi-experimental research design, utilizing research instruments such as pretests, posttests, observation sheets, and student response questionnaires. The empirical findings indicate that the implementation of the learning model achieved excellent criteria, with an average posttest score of 82.36 in the experimental class and 72.08 in the control class. Additionally, the N-Gain results for the experimental class were 0.72 (high category) and 0.54 for the control class (moderate category). The hypothesis testing using the Mann-Whitney Test yielded a significance value of 2-tailed  $(0.001) \leq t\text{-table}$  ( $\alpha = 0.05$ ), indicating the rejection of the null hypothesis ( $H_0$ ) and acceptance of the alternative hypothesis ( $H_a$ ). Moreover, student responses gathered from the questionnaires demonstrated an average score of 81.5, indicating a strong level of agreement. Consequently, based on the empirical results of this study, the Guided Inquiry learning model with a Flipped Classroom approach has a positive impact on enhancing students' learning outcomes.*

**Keywords :** *Guided Inquiry, Flipped Classroom, Learning Outcomes*