

## ABSTRAK

**BASUKI:** Implementasi Desain Pembelajaran *ASSURE* Berbasis *Media Digital* dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Kecakapan Abad 21 Siswa (Kuasi Eksperimen di Kelas IX SMPN 58 Bandung Mapel PAIBP Materi Kehadiran Islam di Nusantara)

Penelitian ini bertolak dari banyaknya siswa kelas IX SMPN 58 Bandung yang memiliki hasil belajar dan kecakapan abad 21 masih rendah, hal ini terlihat dari telaah dokumen yang ada. Salah satu faktornya adalah proses belajar mengajar di kelas kurang berpengaruh terhadap hasil belajar dan kecakapan abad 21. Oleh karena itu dipandang perlu guru merancang pembelajaran yang menarik agar siswa antusias dalam belajar di kelas

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif dan kecakapan abad 21 siswa melalui implementasi desain pembelajaran *ASSURE* dan non-*ASSURE* di Kelas IX SMPN 58 Bandung.

Desain pembelajaran *ASSURE* memiliki sejumlah kelebihan untuk mengetahui karakteristik umum setiap peserta didik sebelum proses pembelajaran. Berdasarkan analisis informasi tersebut, guru dapat memilih metode pembelajaran, menyajikan bahan ajar dengan tepat serta mengembangkan keaktifan peserta didik sehingga dari persiapan pembelajaran yang komprehensif inilah yang diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar dan kecakapan abad 21 siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah studi eksperimen dengan jenis kuasi eksperimen bentuk *nonequivalent pre-test and post-test control group design*. Populasi penelitian merupakan siswa Kelas IX SMPN 58 Bandung tahun pelajaran 2022/2023 dengan sampel berjumlah 65 siswa terdiri dari kelas eksperimen dan kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket sebanyak 40 butir 20 soal pilihan ganda dan 35 test unjuk kerja. Data dianalisis dengan menggunakan uji statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain pembelajaran *ASSURE* sangat cocok diterapkan dalam pembelajaran PAI memperoleh nilai rata-rata 72,87% yang memiliki interpretasi baik. Hasil belajar kognitif dengan *ASSURE* berada pada kriteria baik dengan nilai rata-rata *pre-test* 76,67 dan *post-test* 89,85 yang mengalami peningkatan sebesar 13,18 dengan Gain Score 5,7 % sedangkan dengan non- *ASSURE* berada pada kriteria baik dengan nilai rata-rata *pre-test* 75,31 dan *post-test* 83,28 mengalami peningkatan sebesar 7,97 dengan Gain score 3,2. Adapun kecakapan abad 21 dengan *ASSURE* berada pada kriteria baik dengan nilai rata-rata *pre-test* 76,73 dan *post-test* 89,09 yang mengalami peningkatan sebesar 12,36 dengan Gain score 5,3 % sedangkan dengan non-*ASSURE* berada pada kriteria baik dengan nilai rata-rata *pre-test* 76,05 dan *post-test* 81,09 yang mengalami peningkatan sebesar 6,03 dengan Gain score 2,4 %.

Kata Kunci : *ASSURE*, hasil belajar, kecakapan abad 21