

## ABSTRAK

**Farhan Ahmad Fauzan (2210040046):** “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* Tipe *Gallery Walk* Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Mengenal Rasul Allah (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas 5 SDN 161 Sukapura Bandung)”

Salah satu model pembelajaran yang sering digunakan pada pelajaran PAI di SDN 161 Sukapura adalah diskusi. Pembelajaran model diskusi yang digunakan sudah dilakukan dengan baik sesuai dengan pedoman RPP yang didasarkan pada langkah-langkah pembelajaran. Namun, masih terlihat beberapa siswa belum dapat memenuhi keaktifan dan hasil belajar yang baik. Seiring dengan berkembangnya pendidikan, bermunculan berbagai model unggulan dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, salah satunya *gallery walk*. Dengan demikian, peneliti mencoba membandingkan dengan model pembelajaran *gallery walk* untuk mencari alternatif pembelajaran mana yang lebih baik dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa; 1) proses pembelajaran sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* pada mata pelajaran PAI materi Mengenal Rasul Allah 2) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* terhadap keaktifan belajar siswa; 3) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* terhadap hasil belajar siswa; 4) perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Penelitian ini didasarkan dari sebuah pemikiran yang menyatakan bahwa *gallery walk* memberikan kesempatan penuh kepada semua siswa untuk dapat mengembangkan kreatifitas dan keaktifan mereka. Tujuan dari model ini adalah untuk dapat aktif berpartisipasi dalam pembelajaran di kelas, baik berhubungan dengan kehadiran, kebebasan berekspresi maupun dalam berdiskusi menemukan hal dan pengalaman baru sehingga akan menghasilkan hasil belajar yang optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian eksperimen, dengan jenis metode kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas V di SDN 161 Sukapura. Sampel yang digunakannya kelas VA sebagai kelas eksperimen dan VD sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan; 1) proses penerapan model pembelajaran diskusi dan kooperatif tipe *gallery walk* dilakukan dengan cukup baik sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran; 2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan siswa selama proses pembelajaran dengan interval nilai 73% yang berada pada kriteria baik, sedangkan pembelajaran diskusi memiliki interval 67%; 3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan hasil nilai rata-rata pre test 56,2 sedangkan post test sebesar 69,4, uji hipotesisnya yaitu  $0,009 < 0,05$ , artinya bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk*; 4) terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan nilai 69,4 sedangkan kelas kontrol dengan nilai 57,8, hasil uji hipotesisnya yaitu  $0,049 < 0,05$ , artinya bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol

## ABSTRACT

**Farhan Ahmad Fauzan (2210040046):** “The Influence Of The Cooperative Learning Model Of Gallery Walk Type Learning On The Student Activity And Learning Outcomes In Islamic Religious Education Subjects About Knowing The Apostles Of Allah”

One of the learning models often used in PAI lessons at SDN 161 Sukapura is discussion. The discussion model learning used has been carried out well in accordance with the lesson plan guidelines based on the learning steps. However, it is still seen that some students have not been able to fulfill activeness and good learning outcomes. Along with the development of education, various excellent models have emerged in improving student activeness and learning outcomes, one of which is the gallery walk. Thus, researchers try to compare with the gallery walk learning model to find which learning alternative is better in improving student activeness and learning outcomes.

This study aims to analyze; 1) the process of applying the gallery walk type cooperative learning model in PAI subjects on the material of Knowing Allah's Apostles 2) the effect of the gallery walk type cooperative learning model on student learning activeness; 3) the effect of the gallery walk type cooperative learning model on student learning outcomes; 4) differences in learning outcomes between experimental and control classes.

This research is based on idea that gallery walk provides full opportunities for all students to develop their creativity and activeness. The purpose of this model is to be able to actively participate in classroom learning, both in relation to attendance, freedom of expression and in discussing finding new things and experiences so that it will produce optimal learning outcomes.

This study used a quantitative approach and experimental research methods, with the type of quasi-experimental method. The population in this study was grade V at SDN 161 Sukapura. The samples used were class VA as the experimental class and VD as the control class.

Based on the results of the study, the conclusions are obtained; 1) the process of Based on the results of the study, the conclusions were obtained; 1) the process of implementing the discussion and cooperative learning models of the gallery walk type was carried out quite well in accordance with the lesson plan; 2) the application of the gallery walk type cooperative learning model had a positive and significant effect on student activeness during the learning process with a value interval of 73% which was in good criteria, while discussion learning had an interval of 67%; 3) the application of the gallery walk type cooperative learning model has a positive and significant effect on student learning outcomes with the results of the average pre test value of 56.2 while the post test is 69.4, the hypothesis test is  $0.009 < 0.05$ , meaning that there is an increase in student learning outcomes with the use of the gallery walk type cooperative learning model; 4) there are differences in learning outcomes between the experimental class with a value of 69.4 while the control class with a value of 57.8, the hypothesis test results are  $0.049 < 0.05$ , meaning that there are differences in student learning outcomes between the experimental and control classes.

## ملخص البحث

فرحان أحمد فوزان، تأثير نماذج التعلم التعاوني معرض على نشاط الطالب ونتائجهم في درس التربية الدينية الإسلامية في موضوع تعريف رسول الله). البحث شبه التجريبي علي طالب السنة الخامسة في المدرسة الإبتدائية سوكابورا باندونغ

مناقشة أحد نماذج التعلم التي تُستخدم غالباً في دروس التربية الدينية في المدرسة الإبتدائية سوكابورا باندونغ. تم تنفيذ تعلم نموذج المناقشة المستخدم بشكل صحيح وفقاً لخطط الدروس المستندة إلى خطوات التعلم. ومع ذلك ، لا يزال يُرى أن بعض الطلاب لم يتمكنوا من تحقيق نشاطهم وتحقيق نتائج تعليمية جيدة. إلى جانب تطوير التعليم ، ظهرت نماذج متفوقة مختلفة في زيادة نشاط الطلاب ونتائج التعلم ، أحدها هو جولة المعرض. وبالتالي ، يحاول الباحث المقارنة مع نموذج التعلم في معرض الصور لمعرفة البديل التعليمي الأفضل في زيادة نشاط الطالب ونتائج التعلم

يهدف هذا البحث إلى تحليل ؛ (١) عملية التعلم قبل وبعد استخدام نوع المشي في المعرض من نموذج التعلم التعاوني في مواضيع التربية الدينية حول معرفة رسول الله (٢) تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع الجاليري على نشاط تعلم الطلاب. (٣) تأثير نموذج التعلم التعاوني لمسيرة المعرض على نتائج تعلم الطلاب ؛ (٤) الاختلاف في مخرجات التعلم بين الصنف التجريبي والضابط.

يعتمد هذا البحث على فكرة تنص على أن جولات المشي في المعرض توفر فرصاً كاملة لجميع الطلاب ليتمكنوا من تطوير إبداعهم ونشاطهم. الغرض من هذا النموذج هو أن تكون قادراً على المشاركة بنشاط في التعلم في الفصول الدراسية ، سواء فيما يتعلق بالحضور وحرية التعبير وفي المناقشات للعثور على أشياء وخبرات جديدة بحيث ينتج عنها نتائج تعليمية مثالية.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي وطرق البحث التجريبية بأساليب شبه تجريبية. كان السكان في هذه الدراسة من الفئة الخامسة في المدرسة الإبتدائية سوكابورا باندونغ. كانت العينة المستخدمة هي الفئة الخامسة الألف كفئة تجريبية والفئة الخامسة الدال كفئة تحكم.

بناءً على نتائج البحث ، يتم الاستنتاج ؛ ١) (يتم تنفيذ عملية تنفيذ المناقشة ونموذج التعلم التعاوني لنوع جولة المعرض بشكل جيد وفقاً لخطة تنفيذ التعلم ؛ ٢) تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع المشي في المعرض له تأثير إيجابي وهام على نشاط الطالب أثناء عملية التعلم بفاصل زمني ٧٣٪ وهو في معايير جيدة ، بينما التعلم بالمناقشة له فاصل ٦٧٪ ؛ ٤) تطبيق نموذج التعلم التعاوني معرض المشي له تأثير إيجابي وهام على نتائج تعلم الطلاب بمتوسط درجات اختبار ما قبل الاختبار 56.2 بينما الاختبار البعدي هو ٦٩.٤ ، واختبار الفرضية هو  $0.009 < 0.05$  مما يعني أن هناك زيادة نتائج تعلم الطلاب باستخدام نموذج التعلم التعاوني في معرض الصور ؛ ٤) يوجد فرق في مخرجات التعلم بين الصنف التجريبي بقيمة ٦٩.٤ بينما فئة الضابطة بقيمة ٥٧.٨ ، وكانت نتائج اختبار الفرضية  $0.049 < 0.05$  ، أي أن هناك فروقاً في مخرجات تعلم الطالب بين الصفوف. فئة التجريبية وفئة التحكم