

ABSTRAK

Devita Kusuma Putri : Pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls

Lembar kerja peserta didik elektronik merupakan media pembelajaran yang dapat mempermudah ruang dan waktu dalam kegiatan pembelajaran yang seharusnya dapat meningkatkan hasil belajar. Kegiatan studi pendahuluan menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik masih tergolong sangat rendah dan guru masih menggunakan LKPD cetak. Penelitian pengembangan media E-LKPD berbasis *problem based learning* bertujuan untuk mengetahui : 1) Tingkat kelayakan E-LKPD berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi momentum impuls; 2) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi momentum impuls; 3) Peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi momentum impuls. Sampel penelitian pengembangan E-LKPD berbasis *problem based learning* sebanyak 30 peserta didik . Adapun hasil dari penelitian yang telah dilakukan meliputi: 1) Pengembangan E-LKPD berbasis *problem based learning* menggunakan metode penelitian *Research and Development* dengan model ADDIE memperoleh hasil kelayakan media yang sangat layak dengan persentase 93.95%, 2) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis *problem based learning* dengan Teknik penilaian AABTLT *with Sas* memperoleh hasil keterlaksanaan yang efektif dengan persentase 79.5%, 3) Peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan E-LKPD berbasis *problem based learning* memperoleh *N-Gain* 0.66 dengan interpretasi sedang. Media E-LKPD berbasis *problem based learning* dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi momentum dan impuls.

Kata Kunci : E-LKPD, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar