

## محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ..... شعار وإهداء

ب..... إقرار الطالبة

ج..... تصحيح الرسالة

د..... شكر وتقدير

و..... محتويات الرسالة

ي..... قائمة الجداول

ل..... قائمة الصورة

### الباب الأول

#### مقدمة

١..... الفصل الأول : خلفية البحث

٥..... الفصل الثاني : تحقيق البحث

٥..... الفصل الثالث : أغراض البحث

٦..... الفصل الرابع : فوائد البحث

٧..... الفصل الخامس : أساس التفكير

١٣..... الفصل السادس : الفرضية

١٣..... الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني الإطار النظري

- ١٨..... الفصل الأول : تعليم المفردات
- أ. مفهوم تعليم المفردات وأنوعها ..... ١٨.....
- ب. أهمية المفردات ..... ٢٢.....
- ج. أغرض تعليم المفردات..... ٢٣.....
- د. إستراتيجيات تعليم المفردات ..... ٢٤.....
- هـ. أساليب تدريس المفردات ..... ٢٧.....
- و. الوسائل المعينة في تعليم المفردات ..... ٢٩.....
- ز. معايير اختيار المفردات في تعليم اللغة العربية ..... ٣٠.....
- ٣١..... الفصل الثاني : نماذج التعليم المفردات.....
- أ. مفهوم نماذج تعليم المفردات ..... ٣١.....
- ب. أنواع نماذج تعليم المفردات ..... ٣٢.....
- ج. خصائص نماذج تعليم المفردات ..... ٣٤.....
- د. وظيفة نماذج تعليم المفردات ..... ٣٥.....
- ٣٥..... الفصل الثالث : تعليم مربع الكلمات
- أ. مفهوم نموذج تعليم مربع الكلمات ..... ٣٥.....
- ب. خصائص نموذج تعليم مربع الكلمات ..... ٣٧.....
- ج. مزايا نموذج تعليم مربع الكلمات ..... ٣٨.....
- د. عيوب نموذج تعليم مربع الكلمات ..... ٣٩.....

الفصل الرابع : تطبيق تعليم مربع الكلمات في تعليم اللغة العربية لترقية

استيعاب المفردات ..... ٣٩

أ. خطوات تعليم مربع الكلمات ..... ٣٩

ب. مؤشرات استيعاب المفردات ..... ٤٠

### الباب الثالث

#### منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ..... ٤٢

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادر ..... ٤٣

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ..... ٤٤

الفصل الرابع : مجتمع البحث وعينته ..... ٤٥

الفصل الخامس : أسلوب جمع البيانات وأدواته ..... ٤٦

الفصل السادس : أسلوب تحليل البيانات ..... ٤٩

### الباب الرابع

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNAWAN DJATI  
BANDUNG

الفصل الأول : نتائج البحث ..... ٥٦

أ. الأوضاع العامة عن مدرسة المصباح الإبتدائية الإسلامية ..... ٥٦

ب. واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل تطبيق نموذج تعليم

مربع الكلمات ..... ٦٠

ج. واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد تطبيق نموذج تعليم

مربع الكلمات ..... ٦٦

- د. واقعية ارتقاء استياب المفردات التلاميذ بتطبيق نموذج تعليم مربع  
الكلمات بمدرسة المصباح الإبتدائية الإسلامية ..... ٧٢  
الفصل الثاني : تحليل البحث ..... ٧٨

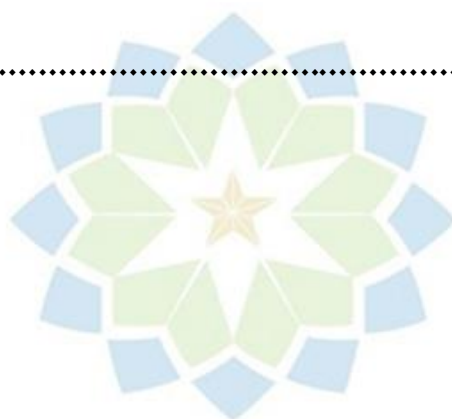
## الباب الخامس

### الإختتام

- الفصل الأول النتائج ..... ٨٠  
الفصل الثاني الإقتراحات ..... ٨١  
المراجع ..... ٨٢

### الملاحق

### سيرة حياة الباحثة



uin  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## قائمة الجدوال

- الجدول ٣,١ : تصميم البحث ..... ٤٣
- الجدول ٣,٢ : وقت البحث ..... ٤٤
- الجدول ٣,٣ : استنتاج منهج البحث ..... ٤٨
- الجدول ٣,٤ : حساب امتحان ليليفورس ..... ٥١
- الجدول ٣,٥ : امتحان "ت" فاييريد التلاميذ في الاختبار القبلي و البعدي ..... ٥٢
- الجدول ٣,٦ : معيار النتيجة ن - د ..... ٥٥
- الجدول ١,٤ : الأسماء المدرسين في مدرسة المصباح الإبتدائية الإسلامية ..... ٥٤
- الجدول ٤,٢ : عدد التلاميذ في مدرسة المصباح الإبتدائية الإسلامية ..... ٥٥
- الجدول ٤,٣ : الوسائل والتسهيلات مدرسة المصباح الإبتدائية الإسلامية ..... ٥٦
- الجدول ٤,٤ : نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي على استيعاب المفردات ..... ٥٧
- الجدول ٤,٥ : معيار التفسير ..... ٥٩
- الجدول ٤,٦ : تعيين الانحراف المعياري ..... ٥٩
- الجدول ٤,٧ : ليليفورس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ..... ٦١
- الجدول ٤,٨ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي على استيعاب المفردات ..... ٦٣
- الجدول ٤,٩ : معيار التفسير ..... ٦٥
- الجدول ٤,١٠ : تعيين الانحراف المعياري ..... ٦٥
- الجدول ٤,١١ : ليليفورس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ..... ٦٧
- الجدول ٤,١٢ : مقارنة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي ..... ٦٩
- الجدول ٤,١٣ : معيار النتيجة ن - د ..... ٧٣
- الجدول ٤,١٤ : حساب النتيجة ن - د ..... ٧٣
- الجدول ٤,١٥ : الاستنباط من حساب نتيجة ن - د ..... ٧٥

## قائمة الصورة

الصور ١,١ : أساس التفكير ..... ١٢.....

