

ABSTRAK

Aida Ainayya Qotrunnada, Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* Melalui Sistem *Flipped Classroom* pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Untuk Meningkatkan Literasi Kimia
1192080003:

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aktivitas siswa selama pembelajaran, dan peningkatan literasi kimia siswa pada materi reaksi redoks. Metode yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas XII MAN 7 Tasikmalaya. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas siswa, lembar kerja siswa, dan soal *pretest-posttest*. Berdasarkan hasil penelitian, persentase aktivitas siswa selama proses pembelajaran secara keseluruhan adalah 64% dengan interpretasi baik. Kemudian peningkatan literasi kimia yang mencakup aspek proses, konten, sikap dan konteks ilmiah, siswa mengalami kenaikan dengan rata-rata nilai N-gain 0,4 dengan kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *contextual teaching and learning* melalui sistem *flipped classroom* pada materi reaksi redoks mampu meningkatkan literasi kimia.

Kata kunci: Literasi Kimia, *Contextual Teaching and Learning*, *Flipped Classroom*

