

ABSTRAK

Paulina Sri Fajar Br Aritonang: Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan media dan mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis terhadap e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing sebagai media pembelajaran pada materi momentum dan impuls. Metode penelitian menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan desain penelitian menggunakan pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X IPA 1 SMAN 1 Surade dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi media, lembar validasi materi, lembar observasi keterlaksanaan, dan tes uraian kemampuan berpikir kritis. Teknik analisis yang dilakukan adalah perhitungan skor lembar validasi media, lembar validasi materi, lembar observasi keterlaksanaan, *N-gain* dan uji *wilcoxon*. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa (1) E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi momentum dan impuls dengan persentase validasi media 90% dan validasi materi 83% ber kriteria sangat layak berdasarkan hasil validasi secara kuantitatif. (2) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi momentum dan impuls dikategorikan sangat efektif dengan persentase 97% dengan interpretasi sangat efektif. (3) Penggunaan e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi momentum dan impuls dikategorikan sebagai peningkatan rata-rata sedang berdasarkan analisis *N-gain* dengan skor rata-rata 0,62. Hasil uji *wilcoxon* memperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari $< 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum dan setelah menggunakan e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi momentum dan impuls.

Kata kunci: E-LKPD, Inkuiri Terbimbing, Berpikir Kritis