

ملخص البحث

فطر كورنيا: استخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية لترقية مهارة الطلاب في قراءة النصوص العربية (دراسة ما قبل التجربة على تلاميذ الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا)

انطلق هذا البحث من مشكلة استخدام المصادر التعلم البديلة التعليمية في تعلم العربية بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا. في الواقع أن استخدام المصادر التعلم البديلة التعليمية في الصف السابع بهذه المدرسة غير ممتعة حتى تكون قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية منخفضة. ولذلك تقوم الكاتبة بتعليم القراءة باستخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية قبل استخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية وبعده و معرفة ترقية قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية استخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية بعد استخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية يؤدي إلى ترقية قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية. فتقدم الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية باستخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم الاختبار القبلي والبعدي. والأساليب المستخدمة لجمع بياناته هي الملاحظة والاختبار والتوثيق. ويتم إجراء البحث على تلاميذ الصف السابع "ج" في مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا وعددهم ٣٢ تلميذا.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية قبل استخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية تدل على درجة منخفضة جدا بقيمة المتوسط ٥٧,٩٧ من الاختبار القبلي. وبعد استخدامها تدل على درجة جيدة بقيمة المتوسط ٨١,٦٩ من الاختبار البعدي. وهناك ترقية مهارة الطلاب كما تدل عليه أن النتيجة (sig.²tailed) من اختبار t-ويلجوكسون (Wilcoxon) أقل من ٠,٠٥. فالفرضية الصفرية مردودة. أي هناك ترقية قراءة النصوص العربية باستخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية. ومستوى الترقية على قدر ٠,٥٧ في تصنيف معتدل لأنه يقع بين ٠,٣١ - ٠,٧٠ في معيار التفسير.