

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	الشعار والإهداء
د.....	الشكر والتقدير
و.....	محتويات البحث
ي.....	قائمة الجداول والصور
 <p>الباب الأول المقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول : موقع الجزيرة لتعلم العربية..... ١٥

١. مفهوم موقع الجزيرة لتعلم العربية..... ١٥

٢. فوائد موقع الجزيرة لتعلم العربية..... ١٦

٣. الخطوات العامة عن استخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية..... ١٨

٤. مزايا ونقائص من موقع الجزيرة لتعلم العربية..... ٢١

الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية..... ٢٥

١. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ٢٥

٢. أغراض تعليم اللغة العربية..... ٢٦

٣. عناصر تعليم اللغة العربية..... ٢٧

الفصل الثالث : مهارة الطلاب في قراءة النصوص العربية..... ٢٧

١. مفهوم مهارة القراءة..... ٢٧

٢. أنواع القراءة..... ٢٩

٣. أغراض مهارة القراءة..... ٣٠

٤. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة..... ٣٢

٥. المؤشرات لمهارة الطلاب في قراءة النصوص العربية..... ٣٣

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته..... ٣٥

٣٧.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٣٧.....	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث و العينة
٣٨.....	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٣٨.....	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
٤٠.....	الفصل السادس : تحليل البيانات

الباب الرابع

محصولات البحث وتحليلها

٤٥.....	الفصل الأول : محصولات البحث
٤٥.....	١. أوضاع عامة عن مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا
٤٥.....	٢. واقعية قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية قبل استخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا
٥١.....	٣. واقعية قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية بعد استخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا
٥٥.....	٤. واقعية ترقية قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية باستخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا
٥٩.....	٥. واقعية قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية باستخدام موقع الجزيرة لتعلم العربية في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا
٦٥.....	الفصل الثاني : تحليل محصولات البحث

الباب الخامس

الاختتام

٦٨.....	الفصل الأول : النتائج
٦٩.....	الفصل الثاني : الإقتراحات
٦٩.....	الفصل الثالث : التوصيات
٧١.....	المراجع

الملاحق



قائمة الجداول والصور

- الجدول ١، ٣ النمط من طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي ٣٦
- الجدول ٢، ٣ معيار لنتيجة ن - د ٤٣
- الجدول ١، ٤ أحوال المدرسين لمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا ٤٧
- الجدول ٢، ٤ أحوال الطلاب بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا سنة الدراسة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ ٤٨
- الجدول ٣، ٤ الوسائل والتسهيلات في مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا ٤٩
- الجدول ٤، ٤ نتائج الطلاب في الإختبار القبلي في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا ٥٠
- الجدول ٥، ٤ الإحصاء الوصفي للاختبار القبلي ٥٢
- الجدول ٦، ٤ معيار التفسير لقيمة المتوسط ٥٢
- الجدول ٧، ٤ معيار التفسير لقيمة المتوسط ٥٣
- الجدول ٨، ٤ نتائج الطلاب في الإختبار البعدي في الصف السابع بمدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية شيجيراه تاسكمالايا ٥٤
- الجدول ٩، ٤ الإحصاء الوصفي للاختبار البعدي ٥٦
- الجدول ١٠، ٤ معيار التفسير لقيمة المتوسط ٥٦
- الجدول ١١، ٤ معيار التفسير لقيمة المتوسط ٥٧
- الجدول ١٢، ٤ اختبار التوزيع السوي شابروويلك (Saphiro Wilk) من الاختبار القبلي والبعدي ٥٨

- الجدول ١٣، ٤ اختبار الفرضية عن طريق اختبار t- ويلجوكسون (Wilcoxon) ..٥٩
- الجدول ١٤، ٤ المعيار في امتحان استواء البيانات ن - د (N-Gain)٦٠
- الجدول ١٥، ٤ حساب نتيجة ن - د٦٠
- الجدول ١٦، ٤ معيار تقييم لنتيجة ن - د٦٢
- الجدول ١٧، ٤ الإحصاء الوصفي من البيانات ن - د٦٢
- الصورة ١، ٢ استخدام موقع الجريدة لتعلم العربية.....٢٠

