

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	16
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	16
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	19
3. Contoh Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	22
B. <i>Self Efficacy</i>	28
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	28
2. Indikator <i>Self Efficacy</i> dalam Pembelajaran Matematika	29
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	31

4. Pentingnya <i>Self Efficacy</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	33
C. Pendekatan <i>Differentiated Instruction</i> dalam Pembelajaran Matematika	34
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran <i>Differentiated Instruction</i> (DI) dalam Pembelajaran Matematika	34
2. Strategi dalam Pendekatan Pembelajaran <i>Differentiated Instruction</i> dalam Pembelajaran Matematika	35
3. Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran <i>Differentiated Instruction</i> (DI) dalam Pembelajaran Matematika	36
4. Penerapan Pendekatan Pembelajaran <i>Differentiated Instruction</i> (DI) dalam Pembelajaran Matematika	40
5. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Pembelajaran <i>Differentiated Instruction</i> (DI) dalam Pembelajaran Matematika	43
D. Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	43
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	43
2. Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	44
3. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Jenis dan Sumber Data.....	46
C. Instrumen Penelitian	47
D. Analisis Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan data	53

F. Teknik Analisis Data	54
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan <i>Differentiated Instruction</i> (DI)	71
B. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik yang Memperoleh Pendekatan <i>Differentiated Instruction</i> (DI) dengan Peserta Didik yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional	88
C. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik yang Memperoleh Pendekatan <i>Differentiated Instruction</i> dengan Peserta Didik yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional	101
D. <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik yang Menggunakan Pendekatan <i>Differentiated Instruction</i> (DI)	107
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	128
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	310