

## ABSTRAK

G. Ginanjar Masruri. 2023. Manajemen Sistem Informasi Berbasis Aplikasi *Alef Education* di Madrasah Tsanawiah (Studi Kasus di MTs Al-Fajar Cipancar Kabupaten Sumedang)

Penelitian Manajemen Sistem Informasi Berbasis Aplikasi *Alef Education* ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin pesat dan aplikasinya yang makin luas dalam berbagai sektor, termasuk pendidikan. Madrasah Tsanawiah Al-Fajar Cipancar merupakan salah satu institusi pendidikan yang tertarik dengan penerapan sistem informasi pembelajaran berbasis aplikasi *Alef Education*. Oleh karena itu, penelitian ini akan menganalisis penggunaan aplikasi tersebut di Madrasah Tsanawiah Al-Fajar Cipancar Kabupaten Sumedang sebagai studi kasus. Metode penelitian pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif studi kasus. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menganalisis efektivitas penggunaan aplikasi *Alef Education* dalam pembelajaran di MTs Al-Fajar Cipancar. Dalam Penelitian tesis ini berpatokan kepada teori dari Gordon B Davis, menurutnya bahwa suatu sistem informasi adalah sebuah sistem yang menerima *input* data dan instruksi, mengolah data sesuai dengan instruksi dan mengeluarkan hasilnya. Dengan begitu, maka bisa disimpulkan bahwa suatu sistem informasi memiliki alur tertentu, mulai dari *input*, *process* hingga menjadi *output* yang bermanfaat. Dalam Studi penelitian ini menemukan bahwa (1) Aspek Input: Madrasah telah menyediakan fasilitas dan dukungan yang memadai untuk memastikan penggunaan aplikasi secara efektif (2) Aspek Proses: Aplikasi ini menyediakan materi pembelajaran yang lengkap, interaktif, dan menarik. (3). Aspek Output Aplikasi *Alef Education* memberikan dampak positif bagi motivasi dan minat belajar siswa. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi *Alef Education* merupakan alat yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar Siswa dan Siswi MTs Al-Fajar Cipancar Sumedang, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Arab dan Matematika. Berdasarkan temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa aplikasi *Alef Education* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Al-Fajar Cipancar, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Arab dan Matematika. Dengan adanya dukungan dan fasilitas yang memadai dari pihak madrasah, serta fitur-fitur interaktif yang disediakan oleh aplikasi, siswa dapat lebih terlibat dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan sistem informasi pembelajaran di madrasah dan dapat dijadikan acuan bagi institusi pendidikan lainnya yang tertarik untuk menerapkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran. Selain itu, temuan penelitian ini juga dapat menjadi dasar untuk pengembangan lebih lanjut dalam bidang penggunaan aplikasi pendidikan dan manajemen sistem informasi di lingkungan pendidikan. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan sistem informasi pembelajaran di madrasah dan dapat dijadikan acuan bagi institusi pendidikan lainnya yang tertarik untuk menerapkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Teknologi informasi dan komunikasi Sistem informasi pembelajaran Aplikasi *Alef Education*

## ABSTRACT

G. Ginanjar Masruri. 2023. *Alef Education* Application-Based Information System Management at Madrasah Tsanawiah (Case Study at MTs Al-Fajar Cipancar, Sumedang Regency)

Alef Education's application-based information management research is motivated by the rapid development of information and communication technology and its wider application in various sectors, including education. Madrasah Tsanawiah Al-Fajar Cipancar is an educational institution that is interested in implementing an Alef Education application-based learning information system. Therefore, this study will analyze the use of this application in Madrasah Tsanawiah Al-Fajar Cipancar, Sumedang Regency as a case study. The research method in this study is a qualitative descriptive case study. The main purpose of this research is to analyze the effectiveness of using the Alef Education application in learning at MTs Al-Fajar Cipancar. In research, this thesis is based on the theory of Gordon B Davis, according to him that an information system is a system that accepts input data and instructions, processes data according to instructions and outputs the results. That way, it can be concluded that an information system has a certain flow, starting from input, process to useful output. In this research study found that (1) Input Aspect: Madrasahs have provided adequate facilities and support to ensure effective use of the application (2) Process Aspect: This application provides complete, interactive, and interesting learning materials. (3). The Output Aspect of the Alef Education Application has a positive impact on student motivation and interest in learning. The findings of this study indicate that the Alef Education application is an effective tool for improving student learning outcomes at MTs Al-Fajar Cipancar Sumedang, especially in Arabic and Mathematics subjects. Based on the findings above, it can be concluded that the Alef Education application is effective in improving student learning outcomes at MTs Al-Fajar Cipancar, especially in Arabic and Mathematics subjects. With adequate support and facilities from the madrasah, as well as interactive features provided by the application, students can be more involved and motivated in the learning process. This research makes an important contribution to the development of learning information systems in madrasahs and can be used as a reference for other educational institutions interested in implementing information technology in the learning process. In addition, the findings of this study can also be the basis for further development in the field of using educational applications and management of information systems in educational environments. This research makes an important contribution to the development of learning information systems in madrasahs and can be used as a reference for other educational institutions interested in implementing information technology in the learning process.

Keywords: Information and communication technology Learning information system *Alef Education* application

## ملخص

غيننجانر المسروري. ٢٠٢٣. إدارة نظام المعلومات المستندة إلى التطبيق في التعليم ألف في المدارس الإعدادية (دراسة حالة في مدرسة الفجر سيبانكار الإعدادية ، ريجنسي سوميدانغ)

تحفز أبحاث إدارة المعلومات القائمة على التطبيق في ألف للتعليم التطور السريع لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقها على نطاق أوسع في مختلف القطاعات ، بما في ذلك التعليم. مدرسة الفجر سيبانكار الثانوية هي مؤسسة تعليمية تهتم بتطبيق نظام معلومات تعليمي قائم على تطبيق ألف للتعليم. لذلك ، ستحل هذه الدراسة استخدام التطبيق في مدرسة الفجر سيبانكار الثانوية ، سوميدانغ ريجنسي كدراسة حالة. منهج البحث في هذه الدراسة هو دراسة حالة وصفية نوعية. الغرض الرئيسي من هذه الدراسة هو تحليل فعالية استخدام تطبيق ألف إديوكيشن في التعلم في مدرسة الفجر سيبانكار الثانوية. في البحث ، تعتمد هذه الأطروحة على نظرية جوردون بي ديفيس ، حيث يرى أن نظام المعلومات هو نظام يقبل بيانات الإدخال والتعليمات ، ويعالج البيانات وفقاً للتعليمات ويخرج النتائج. بهذه الطريقة ، يمكن استنتاج أن نظام المعلومات لديه تدفق معين ، بدءاً من المدخلات والعملية إلى المخرجات المفيدة. في هذه الدراسة البحثية وجدت أن (1) جانب المدخلات: قدمت المدارس الدينية التسهيلات والدعم الكافي لضمان الاستخدام الفعال للتطبيق (2) جانب العملية: يوفر هذا التطبيق مواد تعليمية كاملة وتفاعلية ومثيرة للاهتمام. (3). يكون لجانب مخرجات تطبيق ألف التعليمي تأثير إيجابي على تحفيز الطلاب. ظهر هذا أن تطبيق ألف للتعليم هو أداة فعالة واهتمامهم بالتعلم. نتائج البحث لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة الفجر سيبانكار سوميدانغ الثانوية ، خاصة في مادتي اللغة العربية والرياضيات. بناءً على النتائج المذكورة أعلاه ، يمكن مدرسة الفجر استنتاج أن تطبيق ألف للتعليم فعال في تحسين نتائج تعلم الطلاب في ، وخاصة في مادتي اللغة العربية والرياضيات. من خلال الدعم والتسهيلات سيبانكار الكافية من المدرسة ، بالإضافة إلى الميزات التفاعلية التي يوفرها التطبيق ، يمكن للطلاب أن يكونوا أكثر انخراطاً وتحفيزاً في عملية التعلم. يقدم هذا البحث مساهمة مهمة في تطوير نظم معلومات التعلم في المدارس الدينية ويمكن استخدامه كمرجع للمؤسسات التعليمية الأخرى المهتمة بتطبيق تكنولوجيا المعلومات في عملية التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أن تكون نتائج هذه الدراسة أيضاً أساساً لمزيد من التطوير في مجال استخدام التطبيقات التعليمية وإدارة نظم المعلومات في البيئات التعليمية. يقدم هذا البحث مساهمة مهمة في تطوير نظم معلومات التعلم في المدارس الدينية ويمكن استخدامه كمرجع للمؤسسات التعليمية الأخرى المهتمة بتطبيق تكنولوجيا المعلومات في عملية التعلم.

الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تعلم نظام المعلومات تطبيق ألف للتعليم