

ABSTRAK

Elita Maulida: ”Penggunaan Bahan Pengayaan Mata Pelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Pengolahan Batu Kapur di Jampangtengah pada Peserta Didik SMAN 1 Jampangtengah Kabupaten Sukabumi.

Penelitian ini berawal dari kurangnya kemampuan literasi sains peserta didik pada pengolahan batu kapur Jampangtengah. Salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan literasi peserta didik adalah dengan diberikan bahan pengayaan mata pelajaran fisika. Hasil penilaian tiga orang validator menunjukkan bahwa bahan pengayaan yang disusun layak sebagai instrumen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan bahan pengayaan dan peningkatan kemampuan literasi peserta didik pada pengolahan batu kapur Jampangtengah. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas XII IPA yang dipilih dengan *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes kemampuan literasi pengolahan batu kapur uraian dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji *wilcoxon* terhadap nilai *N-Gain* yang dinormalisasi dari nilai tes awal dan tes akhir peserta didik menggunakan *microsoft excel*. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan literasi peserta didik meningkat setelah diberikan bahan pengayaan. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan nilai signifikansi uji Z_{tabel} sebesar 1.64 sedangkan Z_{hitung} 4.80 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan bahan pengayaan mata pelajaran fisika dapat meningkatkan kemampuan literasi peserta didik pada materi pengolahan batu kapur Jampangtengah,

Kata Kunci: *Literasi sains, Bahan Pengayaan, Pengolahan Batu Kapur*