

## **ABSTRAK**

Hassti Fathin Fatimah Pratami : Penerapan Kebijakan Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMPN 01 Baleendah Kabupaten Bandung

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan penulis tentang pentingnya pendidikan inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kabupaten Bandung khususnya di SMPN 01 Baleendah Kabupaten Bandung yang sebelumnya menyelenggarakan pendidikan reguler saat ini menyelenggarakan pendidikan inklusif. Penerapan kebijakan pendidikan inklusif belum berjalan baik dikarenakan dalam penerapan kebijakan pendidikan inklusif di SMPN 01 Baleendah Kabupaten Bandung belum adanya sumber daya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan kebijakan pendidikan inklusif dan hambatan di SMPN 01 Baleendah Kabupaten Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan teori Van Meter dan Van Horn dimana terdapat beberapa indikator seperti: Ukuran dan Sasaran Kebijakan, Sumber Daya, Komunikasi antar Organisasi, Karakteristik Agen Pelaksana, dan lingkungan sosial, ekonomi dan politik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis menurut Miler dan Huberman. Hasil penelitian ini bahwa Penerapan Kebijakan Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMPN 01 Baleendah Kabupaten Bandung belum optimal karena ada beberapa aspek yang belum berjalan sesuai dengan indikator yang dikemukakan oleh Van Meter dan Van Horn.

Kata Kunci : Implementasi, Kebijakan Publik, Pendidikan Inklusif