

ABSTRAK

Arliazmy Salsabil Juniar Rohandi (1162070017): “Penerapan Model Pembelajaran *Real Engagement in Active Problem Solving* REAPS untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi”

Keterampilan pemecahan masalah menjadi salah satu keterampilan yang dituntut harus dilatihkan kepada peserta didik di abad 21. Namun yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa keterampilan pemecahan masalah peserta didik masih rendah. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik yaitu dengan menerapkan model pembelajaran REAPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran REAPS dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran REAPS pada materi usaha dan energi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pre-eksperimental dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 23 Garut dengan jumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran REAPS berlangsung dengan sangat baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 95% dan peserta didik sebesar 89%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 46,94 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,042 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Real Engagement in Active Problem Solving* (REAPS) dengan nilai N-gain sebesar 0,76 dengan kategori tinggi.

Kata kunci: *Real Engagement in Active Problem Solving* (REAPS), keterampilan pemecahan masalah, usaha dan energi.