

ABSTRAK

Anisah Puspita Dewi, “Penerapan Model Pembelajaran *Experience, Language, Pictorial, Symbol, and Application* Berbantuan *Geogebra* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self Esteem* Siswa”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemahaman konsep siswa yang masih rendah dalam pembelajaran matematika, sehingga diperlukan alternatif yang dapat meningkatkan kemampuan tersebut. Berdasarkan hal tersebut tujuan penelitian ini untuk membantu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa menggunakan model pembelajaran *Experience, Language, Pictorial, Symbol, and Application* berbantuan *Geogebra*. Penelitian ini dilakukan di SMA Bina Muda Cicalengka menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent control group design*. Berdasarkan penelitian diperoleh hasil : (a) Keterlaksanaan proses pembelajaran aktivitas guru dan siswa berada pada kategori baik dan sangat baik. (b) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model *Experience, Language, Pictorial, Symbol, and Application* berbantuan *Geogebra* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (c) Pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model *Experience, Language, Pictorial, Symbol, and Application* berbantuan *Geogebra* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (c) *Self Esteem* siswa dalam pembelajaran matematika yang menggunakan *Experience, Language, Pictorial, Symbol, and Application* berbantuan *Geogebra* memiliki sikap yang positif.

Kata Kunci : ELPSA, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Geogebra*, *Self Esteem*