

ملخص البحث

أ. فتح الرحمن: تطبيق طريقة القواعد والترجمة بمعجم اللغة العربية على أساس موبايل في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة (دراسة شبه تجريبية لدى التلاميذ في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية الرابعة تاسيكمالايا)

ينطلق هذا البحث من مشكلات التلاميذ في تعليم اللغة العربية لاسيما في مهارة القراءة. أغلب من التلاميذ لا يفهمون معنى المفردات والقواعد صحيحا عندما يعطهم المدرس تمارين من خلال فهم القراءة. وعدم تطبيق الأساليب المناسبة والتعاون مع التكنولوجيا الجديدة. مهارة القراءة مهارة مهمة للفرد في توسيع علومه ومعارفه، فينبغي للمدرس أن يقوم بالإبداع والابتكار.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مهارة القراءة لدى التلاميذ قبل تطبيق طريقة القواعد والترجمة بمعجم اللغة العربية على أساس موبايل وبعده. ومعرفة ارتقاء مهارة القراءة بتطبيق طريقة القواعد والترجمة بمعجم اللغة العربية على أساس موبايل.

يعتمد هذا البحث على الإطار التفكيري بأن تعليم مهارة القراءة له دور مهم في اكتساب الفهم عن اللغة العربية وتطبيقها في الحياة اليومية. يظن أن تطبيق طريقة القواعد والترجمة بمعجم اللغة العربية على أساس موبايل يرقى مهارة القراءة لدى التلاميذ.

إن مدخل البحث في هذا البحث المدخل الكمي وطريقته تجريبية بتصميم شبه تجريبية غير مكافئ لمجموعة التحكم. وأساليب جمع بياناته بالملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية. ثم تحليلها التحليل الوصف واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار ت لعينة مقترنة واختبار ن-د بمساعدة SPSS .٢٦,٠

والنتائج في هذا البحث، (١) أن مهارة القراءة لدى التلاميذ قبل تطبيق طريقة القواعد والترجمة بمعجم اللغة العربية على أساس موبايل تدل على درجة منخفضة جدا، ودلت عليها درجة المتوسط ٤٨,٦٢ (٢) وأن مهارة القراءة لدى التلاميذ بعد تطبيق طريقة القواعد والترجمة بمعجم اللغة العربية على أساس موبايل تدل على درجة جيدة جدا، ودلت عليها درجة المتوسط ٨٢,٤٦ (٣) أن تطبيقها له ارتقاء إيجابي معتدل لمهارة القراءة في التلاميذ على قدر ٦٥٥٠,٠ أو ٦٥,٥٠%، أي تطبيق هذه الطريقة رقى مهارة القراءة لدى التلاميذ.

الكلمات المفتاحية: طريقة القواعد والترجمة; معجم اللغة العربية على أساس موبايل; مهارة القراءة