

قائمة الرسالة

أ.....	إقرار الطالب.....
ب.....	ملخص البحث.....
ه.....	ورقة الموافقة.....
و.....	ورقة التصحيح.....
ز.....	كلمة الشكر والعرفان.....
ط.....	قائمة الرسالة.....
ن.....	قائمة الجداول.....
ع.....	قائمة الرسوم البيانية.....
ف.....	قائمة المرفقات.....
١.....	الباب الأول مقدمة.....
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٦.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٧.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٨.....	الفصل الرابع : أهمية البحث.....
٩.....	الفصل الخامس : الإطار الفكري.....
١٥.....	الفصل السادس : الفرضية.....
١٥.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة.....

الباب الثاني_الإطار النظري.....	١٩
الفصل الأول: طريقة القواعد والترجمة.....	١٩
أ. مفهوم طريقة القواعد والترجمة.....	١٩
ب. تاريخ طريقة القواعد والترجمة.....	٢١
ج. خطوات طريقة القواعد والترجمة.....	٢٢
د. مزايا طريقة القواعد والترجمة وعيوبها.....	٢٥
الفصل الثاني : المعجم وما يتعلق به	٢٦
أ. مفهوم المعجم.....	٢٦
ب. أنواع المعجم.....	٢٧
ج. كفايات استعمال المعجم.....	٢٩
د. معجم اللغة العربية على أساس موبايل.....	٣٠
الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية.....	٣١
أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.....	٣١
ب. أغراض تعليم اللغة العربية.....	٣٤
الفصل الرابع : مفاهيم مهارة القراءة.....	٣٧
أ. مفهوم القراءة وأهدافها.....	٣٧
ب. القراءة كالمهارة.....	٣٩
ج. أنواع القراءة.....	٤١
الفصل الخامس: تدريس القراءة بطريقة القواعد والترجمة من خلال معجم اللغة العربية على أساس موبايل.....	٤٣

٤٤	أ. أغراض التدريس
٤٤	ب. خطوات التدريس
٤٦	الباب الثالث مناهج البحث
٤٦	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٦	أ. مدخل البحث
٤٦	ب. طريقة البحث
٤٨	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٤٨	أ. نوع البيانات
٤٩	ب. مصادر البيانات
٤٩	الفصل الثالث: مجتمع البحث
٥٠	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٥٠	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٥١	أ. الملاحظة
٥٢	ب. المقابلة
٥٣	ج. الاختبار
٥٣	د. الدراسة المكتبية
٥٤	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٥٤	أ. التحليل الوصفي
٥٤	ب. اختبار الحالة الطبيعية
٥٤	ج. اختبار التجانس

- د. عينة مقترنة ت اختبار / إذا كانت البيانات طبيعية ٥٥
- هـ. اختبار ويلكوكسون / إذا كانت البيانات غير طبيعية ٥٦
- و. عينة مستقلة ت اختبار / إذا كانت البيانات طبيعية ٥٦
- ز. اختبار مان ويتني / إذا كانت البيانات غير طبيعية ٥٧
- ح. اختبارت-د ٥٨
- الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها ٥٩
- الفصل الأول: الأحوال العامة عن المدرسة العالية الحكومية الرابعة ٥٩
- أ. صورة المدرسة ٥٩
- ب. رؤية المدرسة العالية الحكومية الرابعة تاسيكمالايا ورسالتها وأهدافها ٥٩
- ج. المدرسون والتلاميذ للمدرسة العالية الحكومية الرابعة تاسيكمالايا ٦١
- د. الوسائل والتسهيلات عن المدرسة العالية الحكومية الرابعة تاسيكمالايا ٦٣
- الفصل الثاني: اختبار نتائج البحث ٦٨
- أ. حالة تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية الرابعة تاسيكمالايا ٦٨
- ب. مهارة القراءة لدى التلاميذ في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية الرابعة تاسيكمالايا قبل تطبيق طريقة القواعد والترجمة بمعجم اللغة العربية على أساس موبايل في تعليم اللغة العربية ٧٠
- ج. مهارة القراءة لدى التلاميذ في الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية الرابعة تاسيكمالايا بعد تطبيق طريقة القواعد والترجمة بمعجم اللغة العربية على أساس موبايل في تعليم اللغة العربية ٧٧

د.ترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ في تعليم اللغة العربية بتطبيق طريقة
القواعد والترجمة بمعجم اللغة العربية على أساس موبايل في الصف الحادي
عشر بالمدرسة العالية الحكومية الرابعة تاسيكمالايا..... ٨٢

الباب الخامس الاختتام..... ١٠٠

الفصل الأول: الاستنتاجات..... ١٠٠

الفصل الثاني: الاقتراحات..... ١٠١

قائمة المراجع..... ١٠٣

المرفقات..... ١٠٨

سيرة ذاتية الباحث..... ١٢٧

