

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
RIWAYAT HIDUP.....	xv
MOTTO	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Hasil Penelitian yang Relevan	7
F. Landasan Pemikiran	10
G. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Konseptual	18
B. Kajian Teori	21
1. Kemandirian Belajar	21
2. Bimbingan Konseling.....	34
3. Penguatan (<i>Reinforcement</i>)	49

4. Bimbingan Konseling dengan Teknik <i>Reinforcement</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa.....	61
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Profil MTs Muhammadiyah Tarogong Kidul Garut	70
2. Profil Bimbingan Konseling di MTs Muhammadiyah Tarogong Kidul Garut.	74
3. Program Bimbingan Konseling dengan Teknik <i>Reinforcement</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MTs Muhammadiyah Tarogong Kidul Garut.....	78
4. Proses Bimbingan Konseling dengan Teknik <i>Reinforcement</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MTs Muhammadiyah Tarogong Kidul Garut.....	85
5. Hasil Bimbingan Konseling dengan Teknik <i>Reinforcement</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MTs Muhammadiyah Tarogong Kidul Garut.....	117
B. Pembahasan Penelitian.....	132
1. Program Bimbingan Konseling dengan Teknik <i>Reinforcement</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MTs Muhammadiyah Tarogong Kidul Garut.....	132
2. Proses Bimbingan Konseling dengan Teknik <i>Reinforcement</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MTs Muhammadiyah Tarogong Kidul Garut.....	138
3. Hasil Bimbingan Konseling dengan Teknik <i>Reinforcement</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di MTs Muhammadiyah Tarogong Kidul Garut.....	141
BAB IV PENUTUP	144
A. Simpulan	144
B. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	152