

ABSTRAK

N. Dewi Hasanah, 2210060062. “Pengembangan Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Negeri (Penelitian di MAN 1 dan MAN 2 Kabupaten Bandung)”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya memiliki seorang pemimpin yang memiliki kemampuan untuk menghadapi masalah, menunjukkan kecenderungan untuk berinovasi, dan menunjukkan kemauan yang teguh untuk menyelenggarakan peningkatan kualitas pendidikan yang sejalan dengan perkembangan jaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kepemimpinan kepala Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Bandung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Proses penelitian intensif berlangsung selama hampir enam bulan dengan melibatkan kepala madrasah, waka kurikulum, guru-guru, dan siswa.

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh idealisme kepemimpinan kepala madrasah dijalankan membangkitkan komitmen secara kekeluargaan, menjadi teladan yang baik dan menanamkan kedisiplinan melalui pembiasaan. Motivasi inspiratif kepemimpinan kepala madrasah dilaksanakan dengan menjaga hubungan yang harmonis, memberi kebebasan dalam berkreasi. Stimulus Intelektual kepemimpinan kepala madrasah terbuka dan menampung semua kritik dan saran bawahan dan dalam mengambil kebijakan dilakukan dengan musyawarah. Kesadaran individu kepemimpinan kepala madrasah dilakukan dengan memberikan empati yang tinggi terhadap kebutuhan guru, dan memberikan penghargaan atau apresiasi bagi guru yang berprestasi.

Kesimpulan pada penelitian ini yaitu: 1. *Idealized Influence* (pengaruh idealis) kepemimpinan kepala MAN 1 dan MAN 2 Bandung diterapkan melalui pola strategi memimpin dengan kekeluargaan menerapkan pola komitmen bersama dan memberikan teladan bagi para guru, dan memberikan kebebasan berkreasi dan berinovasi disesuaikan dengan kondisi abad-21. 2. *Inspiration motivation* dalam kepemimpinan transformatif yang ditunjukkan di MAN 1 dan MAN 2 Bandung menitikberatkan pada pembentukan akhlakul karimah bagi seluruh warga sekolah yang disampaikan secara berwibawa melalui komunikasi *verbal* dan *non-verbal* (sosial media). 3. *Intellectual Stimulation* yang ditunjukkan oleh kepala madrasah di MAN 1 dan MAN 2 Bandung bersifat konstruktif dan terbuka. 4. *Reward* diberikan bagi guru yang bersemangat, kreatif dan inovatif. Sementara *punishment* diberikan kepada guru yang kurang disiplin.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Transformatif, Kepala Madrasah

ABSTRACT

N. Dewi Hasanah, 2210060062. “The Development Transformational Leadership of Head of State Islamic Senior High School”

This research is motivated by the importance of having a leader who has the ability to deal with problems, shows a tendency to innovate, and shows a firm will to improve the quality of education in line with the times.

The purpose of this study was to determine the leadership of the head of the State Madrasah Aliyah in Bandung Regency.

The approach used in this research is qualitative, data collection was carried out using interview, observation and documentation techniques. The intensive research process lasted for almost six months involving the head of the madrasah, head of curriculum, teachers and students.

Based on the findings and discussion of the results of the research, it shows that there is an influence of the idealism of the leadership of the madrasah principal which is carried out by arousing family commitment, being a good role model and instilling discipline through habituation. Inspirational motivation for the leadership of the head is carried out by maintaining harmonious relationships, giving freedom to be creative. Intellectual stimulus for the leadership of the madrasah head is open and accommodates all criticism and suggestions from subordinates and in making policies is carried out by deliberation. Individual awareness of the leadership of the head is carried out by providing high empathy for the needs of teachers, and giving awards or appreciation to teachers who excel.

The conclusions of this research are: 1. Idealized Influence (idealistic influence) the leadership of the heads of MAN 1 and MAN 2 Bandung is implemented through a strategy pattern of leading with family, implementing a pattern of shared commitment and providing an example for teachers, and providing freedom to create and innovate according to century conditions. -21. 2. Inspiration motivation in transformative leadership shown in MAN 1 and MAN 2 Bandung focuses on the formation of morals for all school members which is conveyed authoritatively through verbal and non-verbal communication (social media). 3. Intellectual Stimulation shown by the head of the madrasah at MAN 1 and MAN 2 Bandung is constructive and open. 4. Rewards are given to teachers who are enthusiastic, creative and innovative. Meanwhile, punishment is given to teachers who lack discipline.

Keywords: *Madrasah Principal Transformative Leadership*

ملخص

تطوير القيادة التحويلية لرئيس الدولة المدرسة عالية
ويأتي هذا البحث انطلاقاً من أهمية وجود قائد لديه القدرة على مواجهة المشكلات، ويظهر ميلاً إلى
الابتكار، ويظهر إرادة حازمة لتحسين جودة التعليم بما يتماشى مع التطورات الحالية.
كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد قيادة رئيس المدرسة العليا للدولة في منطقة باندونغ.
المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج النوعي، وتم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة
والملاحظة والتوثيق. استمرت عملية البحث المكثفة لمدة ستة أشهر تقريباً بمشاركة رئيس المدرسة ورئيس
المناهج والمعلمين والطلاب.

بناءً على النتائج ومناقشة نتائج البحث، يظهر أن هناك تأثيراً للمثالية لقيادة مدير المدرسة والتي تتم
من خلال إثارة الالتزام الأسري، كونها نموذجاً يحتذى به وغرس الانضباط من خلال التعود. يتم تنفيذ الدافع
الملمهم لقيادة رئيس المدرسة من خلال الحفاظ على علاقات متناغمة، وإعطاء الحرية للإبداع. التحفيز الفكري
لقيادة رئيس المدرسة مفتوح ويستوعب جميع الانتقادات والاقتراحات من المرؤوسين وفي صنع السياسات يتم
عن طريق المداولات. يتم تنفيذ الوعي الفردي لقيادة رئيس المدرسة من خلال توفير التعاطف العالي مع
احتياجات المعلمين، ومنح الجوائز أو التقدير للمعلمين المتفوقين.

الاستنتاجات في هذه الدراسة هي: 1. يتم تطبيق التأثير المثالي (التأثير المثالي) على القيادة لرؤساء مان
1 ومان 2 باندونغ من خلال نمط استراتيجية القيادة مع القرابة، وتطبيق نمط الالتزام المشترك ووضع مثال
للمعلمين، وإتاحة حرية الإبداع والابتكار وفقاً لظروف القرن العشرين. 2. 21. 2. يركز دافع الإلهام في القيادة
التحويلية الموضح في مان 1 ومان 2 باندونغ على تكوين أخلاق كريمة لجميع أعضاء المدرسة والتي يتم نقلها
بشكل رسمي من خلال التواصل اللفظي وغير اللفظي (وسائل التواصل الاجتماعي). 3. التحفيز الفكري
الذي أظهره رئيس المدرسة في المدرسة رقم 1 والمدرسة رقم 2 في باندونغ كان بناءً ومنفتحاً. 4. يتم منح
المكافآت للمعلمين المتحمسين والمبدعين والمبتكرين. بينما يتم العقاب على المعلمين الذين يفتقرون إلى
الانضباط.

الكلمات المفتاحية: القيادة، التحويلية، رئيس المدرسة