

ملخص البحث

استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب داخل الدائرة وخارجها (Inside Outside Circle) في تعليم المفردات والعبارات لترقية استيعاب مفردات التلاميذ فيها

(دراسة ما قبل تجربة لتلاميذ الصف التاسع الباء بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج)

قام الباحث بعمل ملاحظات في الفصل الصف التاسع الباء بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلنجي باندونج. وجد الباحث أن التلاميذ ما زالوا من الصعب استيعاب المفردات، مما تسبب في نقص المفردات لديهم، كما يتضح من انخفاض قيمة عمل مدرسيهم. للتغلب على هذا، هناك حاجة إلى نموذج تعلم اللغة العربية يكون مناسباً وممتعاً وله كثافة عالية بما فيه الكفاية لمشاركة التلاميذ بحيث يزداد استيعاب التلاميذ للغة العربية من حيث المفردات والعبارات، وفي هذا البحث يستخدم الباحث نموذج التعلم التعاوني بأسلوب داخل الدائرة وخارجها.

و أغراض هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في الصف التاسع الباء بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب داخل الدائرة وخارجها في تعليم المفردات وبعده مرتفعة ارتفاعاً.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب داخل الدائرة وخارجها في تعليم المفردات يؤثر على قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات لأن بينها علاقة واضحة. فيعرض الباحث الفرضية المقررة أن هناك ترقية من استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب داخل الدائرة وخارجها على قدرة التلاميذ.

و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة ما قبل تجربة بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق والدراسة المكتبية. يجري هذا البحث على التلاميذ في الصف التاسع الباء بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من عينة ٢٢ تلاميذاً.

إن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب داخل الدائرة وخارجها بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج يدل على درجة منخفضة، كما دلت عليها كل التلاميذ يحصلون على قيمة المتوسط ٤٧،٤ وهذه النتيجة في درجة منخفض لأنها تقع بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. وبعد استخدام نموذج التعلم التعاوني بأسلوب داخل الدائرة وخارجها بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج يدل على درجة مرتفعة، كما دلت عليها كل التلاميذ يحصلون على قيمة المتوسط ٩٠،٦ وهذه النتيجة في درجة مرتفعة لأنها تقع بين ٨٠-١٠٠ في معيار التفسير. فبذلك يكون فعالاً بنسبة متواسط ٤٨%.