

## ABSTRAK

**Ahmad Al Gufron**, Tesis 2023, Pengaruh Kemampuan Manajerial dan Motivasi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Bandung.

Peningkatan mutu madrasah dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya faktor kepala madrasah yang berperan sebagai manajer serta mengorganisir setiap kegiatan di madrasah, motivasi pribadi sebagai pendorong penyemangat dalam menjalankan program-program dan faktor guru yang berperan dalam pelaksanaan pembelajaran di madrasah. Kinerja guru merupakan elemen yang sangat penting dalam meningkatkan mutu madrasah karena gurulah yang langsung bersentuhan dengan siswa. Adanya kinerja guru yang baik merupakan tanggung jawab kepala madrasah oleh karena itu kepala madrasah harus memiliki kemampuan manajerial dan motivasi guna mengarahkan dan meningkatkan akan kualitas kinerjanya. Masalah yang terjadi di lapangan di antaranya adalah guru belum mampu menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan optimal. Hal ini terjadi di antaranya karena minimnya kemampuan manajerial kepala madrasah.

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) mengetahui pengaruh kemampuan manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru di madrasah tsanawiyah negeri se-Kabupaten Bandung 2) mengetahui pengaruh motivasi kepala madrasah terhadap kinerja guru di madrasah tsanawiyah negeri se-Kabupaten Bandung 3) mengetahui pengaruh kemampuan manajerial dan motivasi kepala madrasah terhadap kinerja guru di madrasah tsanawiyah negeri se-Kabupaten Bandung.

Kerangka berpikir dari penelitian ini merujuk kepada teori Abraham Maslow, S Robert L Katz, Rachmawati dan Daryanto, bahwa dalam penilaian kinerja guru dilihat pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *survey*. Jenis data pada penelitian ini yaitu data kuantitatif. Sumber data pada penelitian ini yaitu para guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Bandung yang berjumlah 110 orang dan tiga orang kepala madrasah. Data pada penelitian ini didapatkan melalui penyebaran kuesioner dan studi dokumentasi. Tahap selanjutnya angket dianalisis secara statistik dengan menggunakan langkah-langkah uji intrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat (uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas) dan uji hipotesis (koefisien determinasi, uji regresi sederhana dan uji regresi berganda) menggunakan SPSS v.26.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh antara kemampuan manajerial terhadap kinerja guru, motivasi kepala madrasah terhadap kinerja guru dan pengaruh kemampuan manajerial dan motivasi kepala madrasah secara bersamaan terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Bandung.

Kata Kunci : Kemampuan Manajerial, Motivasi, Kinerja Guru