

ABSTRAK

Aqsyal Ilham Syachbana (2023). Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Investigasi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa

Siswa SMP kesulitan dalam memahami konsep matematika yang abstrak dan membutuhkan dukungan media dalam pembelajaran matematika. E-LKPD dengan pendekatan investigasi dikembangkan dengan prinsip dapat mempermudah dan mengefisiensi waktu dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan E-LKPD dengan pendekatan investigasi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah R&D dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implement, and Evaluation*). Sampel penelitian yaitu siswa kelas VIII C di salah satu SMP di Bandung. Hasil penelitian diperoleh: 1) Hasil uji validitas memiliki kriteria valid dengan total rata-rata skor 77 dengan kriteria valid; 2) Hasil uji efektivitas dengan hasil skor 90,91 dari siswa yang tuntas dan masuk dalam kriteria sangat efektif; 3) Hasil uji praktikalitas pada skala besar dengan total skor sebesar 82,8 dalam kriteria praktis; 4) Hasil dari respon siswa dalam penggunaan produk mendapatkan skor sebesar 67,08 dalam kategori cukup baik. Sehingga dapat disimpulkan E-LKPD dengan pendekatan investigasi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan media, E-LKPD, ADDIE, kemampuan komunikasi matematis

