

ABSTRAK

Annisa Nurul Fitri (NIM.1191040019): “Pengaruh Terapi Audio Murottal Al-Qur’an Untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Keahlian Di Smk Al-Farisi Leles.”

Penelitian ini dilakukan karena adanya kekhawatiran dan kegelisahan di kalangan siswa kelas XII SMK Al-Farisi yang akan menghadapi Uji Kompetensi Keahlian. Tingkat kecemasan yang tinggi pada siswa dapat berdampak pada kinerja otak, daya ingat, konsentrasi, kemampuan berpikir kritis, dan kreativitas dalam proses belajar. Selain itu, keadaan emosional yang ditandai oleh efek negatif dan gejala fisik yang menegangkan dapat menghambat kelancaran pelaksanaan ujian. Penggunaan Audio Murottal Al-Qur’an dipercaya dapat membantu mDiengurangi tingkat depresi, stres, dan memberikan ketenangan jiwa bagi para siswa yang mendengarkannya.

Didalam penelitian, pendekatan yang dipakai adalah pendekatan kuantitati, atau penelitian ilmiah dengan metode Pre-Experimental design, yang merupakan bentuk onegroup pretest-posttest design. Terdapat uji paired t-test yang terlihat bahwa nilai p-value sebesar 0,000, dan nilai skorr rata-rata pretest ialah 154,13 dengan deviasi standar 11,634, sedangkan skorr rata-rata posttest ialah 157,50 dengan deviasi standar 11,711. Hasil temuan ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan, para responden menunjukkan skor yang sedikit lebih tinggi pada tes setelah intervensi (posttest) dibandingkan dengan sebelum intervensi (pretest).

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terapi audio murottal Al-Qur’an mendapatkan dampak yang signifikansi didalam mengatasi cemas pada siswa tingkat akhir di SMK Al-Farisi. Para siswa yang mendengarkan terapi audio murottal Al-Qur’an mengalami peningkatan tingkat kesejahteraan emosional dan merasa lebih tenang setelah mendengarkan terapi audio ini.

Kata Kunci: *Kecemasan, terapi audio murottal Al-Qur’an.*