

ملخص البحث

إنداه هارتيني: تطبيق لعبة الكلمات السريّة لترقية قدرة تلاميذ على استيعاب المفردات (دراسة شبه تجربة لتلاميذ الصف الثاني في مدرسة مطلع الأطفال الابتدائية الإسلامية شيلنجرانج باندونج)

إن استيعاب المفردات أمر مهم في تعليم اللغة العربية ظهرت مشاكل تعليم اللغة العربية في تلاميذ الصف الثاني بمدرسة مطلع الأطفال الابتدائية الإسلامية شيلنجرانج باندونج منها أن التلاميذ يضعفون في استيعاب المفردات العربية أو حفظها ومنها قلة اهتمام التلاميذ وحماسهم لأنهم يعتبرون أن درس اللغة العربية صعب، ولحل هذه المشاكل حاولت الباحثة تطبيق لعبة الكلمات السريّة في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة تلاميذ على استيعاب المفردات.

والأعراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في الصف الثاني بمدرسة مطلع الأطفال الابتدائية الإسلامية شيلنجرانج باندونج قبل تطبيق لعبة الكلمات السريّة في تعليم اللغة العربية وبعده ومعرفة ترقية استيعابهم على المفردات بتطبيق لعبة الكلمات السريّة في تعليم اللغة العربية. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تطبيق لعبة الكلمات السريّة في تعليم اللغة العربية يستطيع ترقية قدرة تلاميذ على استيعاب المفردات لأن من أهداف هذه اللعبة تكوين التعلم الممتع. وهذا الحال يساعد التلاميذ على استيعاب المفردات أن يتحمسوا كثيرا في عملية التعلم ولعبة الكلمات السريّة هي لعبة لترقية القدرة العقلية وتدريب التلاميذ على تذكر أنواع الحروف التي تكوّن الكلمات المفردات. والمأمول من هذه اللعبة أن يتمكن التلاميذ من استيعاب المفردات بسهولة.

الطريقة المستخدمة هذا البحث هي طريقة ما قبل تجربة بتصميم الاختبار القبلي والبعدي ثم المقارنة بينها. والأساليب المستخدمة لجمع بياناته هي المقابلة والاختبار والتوثيق والدراسة المكتبية. ويتم إجراء البحث على تلاميذ الصف الثاني في مدرسة مطلع الأطفال الابتدائية الإسلامية شيلنجرانج باندونج وعددهم ٢٠ تلميذا.

والنتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل تطبيق لعبة الكلمات السريّة في تعليم اللغة العربية على أساس نتائج الاختبار القبلي حصلت على درجة منخفضة، كما تحققت من القيمة المتوسطة على قدر ٦٢,٥٥ وهي تكون بين ٦٠ - ٧٠ في معيار التفسير وقدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد تطبيق لعبة الكلمات السريّة في تعليم اللغة العربية على أساس نتائج الاختبار البعدي حصلت على درجة عالية كما تحققت من القيمة المتوسطة على قدر ٩٠,٦٠ وهي تكون بين ٩٠ - ١٠٠ في معيار التفسير. وهناك ترقية في قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد تطبيق لعبة الكلمات السريّة في تعليم اللغة العربية في الصف الثاني بمدرسة مطلع الأطفال الابتدائية الإسلامية شيلنجرانج باندونج كما تحققت من اختبار t-ويلجوكسون (*Wilcoxon*) أي ٠,٠٠٠ حيث كانت أقل من ٠,٠٥٠ فالفرضية الصفرية مردودة والفرضية المقترحة مقبولة. ومستوى هذه الترقية من قيمة حساب ن-د حصل على قدر ٠,٧٥ أو ٧٥٪ في طبقة مرتفعة عند معيار التفسير. فيؤكد أن لعبة الكلمات السريّة في تعليم اللغة العربية تؤثر كثيرا في ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات.