

Abstrak

Ujang Abdul Muhyi. Manajemen Sistem Informasi Kedisiplinan Siswa berbasis Aplikasi *Attitude Record*. Penelitian ini membahas pengembangan Sistem Informasi Manajemen (SIM) pendidikan pada era industri 4.0, khususnya dalam manajemen kedisiplinan siswa. Umumnya, penelitian yang berhubungan dengan kedisiplinan hanya mencakup tingkat kehadiran siswa dan pelanggaran disiplin siswa, tanpa terkait langsung dengan manajemen kedisiplinan itu sendiri. Penelitian ini menggali penggunaan sistem informasi dalam manajemen kedisiplinan siswa yang dapat digunakan untuk pengambilan keputusan strategi pembinaan kedisiplinan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan pengambilan data menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Pengolahan data dilakukan melalui triangulasi, yaitu menggabungkan hasil dari ketiga metode pengambilan data untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam dan komprehensif mengenai implementasi aplikasi *Attitude Record* di Sekolah Dasar Islam (SDI) Al Amanah Kabupaten Bandung sebagai database untuk manajemen kedisiplinan siswa. Teori Sistem Informasi Manajemen menjelaskan bagaimana aplikasi *attitude record* sebagai bagian dari manajemen informasi sistem membantu menciptakan ketertiban eksternal dengan catatan disiplin siswa yang akurat, serta bagaimana melalui pengawasan dan pengarahan yang efektif, disiplin internal dapat ditingkatkan dengan mendorong kesadaran dan partisipasi siswa dalam mengikuti peraturan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen aplikasi *Attitude Record* dalam sistem informasi kedisiplinan siswa di SDI Al Amanah telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Secara keseluruhan, manajemen kedisiplinan berbasis data dari aplikasi *Attitude Record* telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan pengawasan, pelaporan, dan penanganan pelanggaran disiplin siswa. Aplikasi ini berhasil mengintegrasikan aspek desain, perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan untuk memberikan pengalaman pengguna yang positif dan efisien dalam mengelola sistem informasi kedisiplinan siswa. Penggunaan aplikasi *Attitude Record* juga memperkuat kemampuan dalam menangani pelanggaran disiplin siswa. Data yang tercatat dalam aplikasi memberikan peluang untuk menganalisis tren dan pola perilaku siswa yang melanggar aturan. Hal ini memungkinkan sekolah untuk merancang strategi intervensi yang lebih tepat dan efektif, yang pada gilirannya dapat mengurangi insiden pelanggaran di masa mendatang.

Kata Kunci: Manajemen, Sistem Informasi, Disiplin, *Attitude Record*.

Abstract

Ujang Abdul Muhyi. Student Discipline Information System Management based on the Attitude Record Application. This research discusses the development of an Education Management Information System (EMIS) in the era of Industry 4.0, specifically focusing on student discipline management. Typically, research related to discipline only covers student attendance levels and violations, without direct relevance to discipline management. This study explores the use of information systems in managing student discipline, which aids in decision-making for student discipline development strategies. The research employs a qualitative descriptive method with data collection through interviews, documentation, and observations. Data processing involves triangulation, which combines results from these three data collection methods to gain a deeper and comprehensive understanding of the implementation of the Attitude Record application at Al Amanah Islamic Elementary School (SDI) in Bandung Regency as a database for student discipline management. The Management Information System theory elucidates how the Attitude Record application, as a part of information system management, facilitates external order through accurate student discipline records. Additionally, it highlights that through effective supervision and guidance, internal discipline can be enhanced by encouraging student awareness and participation in adhering to school rules. The research findings demonstrate the successful implementation of the Attitude Record application in the student discipline information system at SDI Al Amanah. In summary, data-driven discipline management from the Attitude Record application significantly contributes to improved student discipline supervision, reporting, and handling of discipline violations. This application seamlessly integrates design, planning, organization, direction, and supervision to offer a positive and efficient user experience in managing student discipline information systems. Furthermore, the use of the Attitude Record application enhances the capacity to address student discipline violations. The recorded data in the application allows for the analysis of trends and patterns related to student rule violations, enabling the school to design more precise and effective intervention strategies, ultimately reducing future violation incidents.

Keywords: Management, Information System, Discipline, Attitude Record.