

## ملخص البحث

لؤلؤ الأفنداءة : استخدام اللعبة "I AM GROUND : INTRODUCE YOUR SELF" في تعليم اللغة العربية لترقية إستيعاب المفردات العربية (دراسة شبة تجرية على تلاميذ الصف التاسع في مدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج سنة ٢٠٢٣)

المفردات هي إحدى عناصر تعليم اللغة العربية، لأنها تعمل لتشكيل تعبيرات الكلمات. ويجب أن يلم بها الطلاب ليكون قادرون على الحصول بمهارات اللغة الأجنبية للتواصل عن طريق لغة معينة. تعتبر المفردات مهمة من استيعاب اللغة وضرورية للطلاب، لكن واجهت في تعليمها مشكلات عديدة كما شعره الطلاب خاصة بمدرسة نور الحكمة المتوسطة سومبيرساري باندونج. ظهرت هذه المشكلات بسبب التعليم غير المرتب وغير المبتكر في استخدام أدوات التعليم. فيكون الدرس صعبا ومملا. ولترقية استيعاب الطلاب على المفردات العربية، يجب على المدرس أن يحتاج الأدوات التعليمية المناسبة ليدفع التعليم الفعال والممتع، ومنها لعبة "I AM GROUND : INTRODUCE YOUR SELF" في تعليم المفردات. إن لعبة "I AM GROUND : INTRODUCE YOUR SELF" من بدائل اللعبة اللغوية المختارة في تعليم اللغة العربية وبخصائص في مادة المفردات حتى يمكن استيعاب المفردات للطلاب جيدا.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في إستيعاب المفردات العربية قبل استخدام اللعبة "I AM GROUND : INTRODUCE YOUR SELF" وبعده و معرفة إرتقاء استيعاب المفردات الطلاب باستخدام اللعبة "I AM GROUND : INTRODUCE YOUR SELF" باصف التاسع في مدرسة نور الحكمة المتوسطة سومبيرساري باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام اللعبة "I AM GROUND : INTRODUCE YOUR SELF" يرقى استيعاب المفردات الطلاب، لأن استخدام اللعبة "I AM GROUND : INTRODUCE YOUR SELF" في تعليم المفردات يسهل الطلاب على قادرون ترجمة وكتابة واستخدام المفردات بشكل جيدا وصحيحا، ويمكن أن تخلق بيئة تعليمية ممتعة وفعالة. فتعرض الباحثة الفرضية يرقى على بعد استخدام اللعبة "I AM GROUND : INTRODUCE YOUR SELF".

اما الطريقة المستخدمة هي طريقة شبة تجرية من خلال الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائية. والعينة في هذا البحث هو تلاميذ الصف التاسع و عددهم ١٥ تلميذا . وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة الاختبار و المقابلة و التوثيق.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي في إتقان المفردات العربية قبل استخدام اللعبة "I AM GROUND : INTRODUCE YOUR SELF" في الصف التاسع في مدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج تدل على درجة منخفضة جدا بقيمة المتوسط ٥٤ من الاختبار القبلي لأن هذه القيمة تقع بين ٦٠-٥٠ في معيار التفسير، اما تحصيل التلاميذ الدراسي في إتقان المفردات العربية بعد استخدام اللعبة "I AM GROUND : INTRODUCE YOUR SELF" في الصف التاسع في مدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج تدل على درجة جيدة بقيمة المتوسط ٧٧,٣ من الاختبار البعدي لأن هذه القيمة تقع بين ٨٠-٧٠ في معيار التفسير. واما استخدام اللعبة "I AM GROUND : INTRODUCE YOUR SELF" في الصف التاسع في مدرسة نور الحكمة المتوسطة باندونج يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي على قدر ٦١ % و تدل على درجة كافية، كما دلت عليها القيمة المحسولة وهي "ت" الحسابية (٧,٦٨) < من قيمة "ت" الجدولية (٢,١٣) فهناك وجود ترقية بين استخدام اللعبة "I AM GROUND : INTRODUCE YOUR SELF" قبل و بعدها