

## ABSTRAK

**Siti Nurfadilah (1162070068)** : Penerapan *E-Learning* Berbasis *Schoology* untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Pemanasan Global

Perkembangan sains dan teknologi dilihat juga dari pendidikan sumber daya manusia yang dapat menghubungkan antara sains dan teknologi. Kemampuan tersebut terintegrasi pada literasi sains. Seiring perkembangan teknologi, kemampuan literasi sains dapat ditingkatkan melalui berbagai media, salah satunya *e-learning* berbasis *schoology*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, peningkatan literasi sains, dan perbedaan peningkatan literasi sains antara pembelajaran dengan menggunakan *e-learning* berbasis *schoology* dan tidak menggunakan *e-learning* berbasis *schoology*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode *quasi-experimental*, desain penelitian *non-equivalent control group design*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 2 Cikarang Utara dengan populasi kelas XI MIPA, dan sampel penelitian kelas XI MIPA 1 terdiri dari 35 orang dan XI MIPA 2 terdiri 36 orang. Hasil penelitian menunjukkan validasi materi oleh ahli sebesar 72,25 kategori layak dan praktisi pembelajaran 96,25 dengan kategori sangat layak, keterlaksanaan pembelajaran sebesar 80,4% kategori efektif, peningkatan *n-gain* dari *pretest* dan *posttest* sebesar 0,56 kelas eksperimen dan 0,47 kelas kontrol kategori sedang. Adapun hasil uji hipotesis dengan uji-t  $H_a$  diterima. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat perbedaan peningkatan literasi sains antara pembelajaran dengan menggunakan *e-learning* berbasis *schoology* dan tidak menggunakan *e-learning* berbasis *schoology*.

**Kata Kunci** : *E-Learning* berbasis *Schoology*, Literasi Sains, Pemanasan Global