

## ABSTRAK

**Rindiani Nur Sifa Padila, 1192050088, 2023 “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a match* Berbantuan Aplikasi *Photo Math* Pada Anak Tuna Grahita Ringan”**

kemampuan pemahaman matematis masih perlu ditingkatkan lagi pada siswa tuna grahita yang berpengaruh pada proses dan hasil belajar yang menuntut guru untuk mengembangkan pembelajaran berbantuan teknologi. Tujuan penelitian ini untuk proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, mengetahui kemampuan pemahaman matematis siswa tuna grahita, kesalahan dalam menjawab soal tes kemampuan pemahaman matematis respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan aplikasi *photo math*. Penelitian menggunakan metode deskriptif analitik dengan subjek penelitian sebanyak lima orang siswa tuna grahita. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes, yaitu kemampuan pemahaman matematis siswa dan non tes yaitu wawancara, lembar observasi dan angket respon siswa. Hasil temuan menunjukkan (1) proses pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan aplikasi *photo math* bisa terlaksana dengan baik (2) kemampuan pemahaman matematis siswa tuna grahita dapat dikategorikan tinggi (3) respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan aplikasi *photo math* memperoleh respon sangat positif. Pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan aplikasi *photo math* memfasilitasi siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemahaman Matematis, *make a match*, aplikasi *photo math*, siswa tuna grahita