

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Tuna Grahita	11
1. Pengertian Tuna Grahita.....	11
2. Karakteristik Tuna Grahita.....	12
3. Klasifikasi Tuna Grahita	15
B. Kemampuan Pemahaman Matematis	17
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis	17
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis.....	19
C. Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Koopertif Tipe Make A Match	23
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a match</i>	23
2. Kekurangan Dan Kelebihan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	24

	Halaman
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a match</i>	25
D. Photo Math Dalam Pembelajaran Matematika	25
1. Pengertian Aplikasi <i>Photo Math</i>	25
2. Fitur Aplikasi Photo Math	26
3. Cara Menggunakan Aplikasi <i>Photo Math</i>	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Photo Math	35
E. Pembeajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a match</i> Berbantuan Aplikasi Photo Math	36
1. Langkah Langkah Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a match</i> Berbantuan Aplikasi Photo Math.....	36
F. Kesalahan Menyelesaikan Soal	36
1. Definisi Kesalahan Menyelesaikan Soal.....	36
2. Jenis Jenis Kesalahan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data	43
1. Subjek Penelitian	43
2. Jenis Data	44
C. Instrumen Penelitian.....	44
1. Tes.....	44
2. Non tes.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56

	Halaman
A. Deskripsi Data	56
1. Data Hasil Observasi	56
2. Data Hasil wawanacara	59
3. Data hasil Tes kemampuan pemahaman matematis siswa tuna grahita ..	59
4. Data Hasil Angket Respon siswa	62
B. Hasil Penelitian.....	63
1. Analisis Proses pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>make a match</i> berbantuan aplikasi <i>photo math</i>	63
2. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Tuna Grahita Yang Mengikuti Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a mMatch</i> Berbantuan Aplikasi <i>Photo Math</i>	82
3. Analisis respon siswa tuna grahita terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>make a match</i> berbantuan aplikasi <i>photo math</i>	85
C. Temuan dan Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	98