

ABSTRAK

Cut Waffa El Haliem. Konseling Islami Dengan Teknik *Empety Chair* Dalam Upaya Meningkatkan Regulasi Belajar Siswa Di MTs Tanjungsiang Kabupaten Subang.

Latar belakang penelitian ini didasari oleh fenomena adanya siswa yang belum mampu mengatur diri dalam belajar. Keberhasilan seorang dalam menjalani proses pendidikannya dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain regulasi diri belajar. Regulasi diri belajar adalah kemampuan untuk memunculkan dan memonitor sendiri baik pikiran, perasaan, dan perilaku untuk mencapai tujuan belajar. Regulasi diri belajar penting agar siswa memiliki kemandirian dalam belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui indikator regulasi belajar yang ditetapkan oleh guru BK Mts Tanjungsiang, mengetahui gambaran kemampuan regulasi belajar siswa Mts Tanjungsiang, mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan regulasi belajar siswa Mts Tanjungsiang, dan mengetahui proses konseling Islami dengan teknik *empety chair* dalam upaya meningkatkan kemampuan regulasi belajar siswa Mts Tanjungsiang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif pendekatan deskriptif dengan tujuan penelitian ini dapat membuat deskripsi gambaran secara umum mengenai proses konseling Islami dengan Teknik *empety chair* dalam upaya meningkatkan kemampuan regulasi belajar siswa Mts Tanjungsiang.

Hasil penelitian menunjukkan dengan adanya proses konseling Islami di Mts Tanjungsiang, siswa yang memiliki kemampuan regulasi belajar rendah mampu meningkatkan regulasi belajarnya dengan baik sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Kata Kunci: Konseling Islami, *Empety Chair*, Regulasi Belajar.