

## ABSTRAK

**Ari Somantri (1194040017):** *Peran Rumah Tahfidz Dalam Pemberdayaan Hafalan Al Qur'an Anak Di Kampung Pasir Tukul (Studi Deskriptif di Rumah Tahfidz Dipta Miwala, Kp Pasir Tukul, Desa Cileunyi)*

Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an, adalah sebagai pedoman hidup atau petunjuk sebagai dan bertaqwa yang orang bagi bimbingan bagi umat manusia. Oleh karena itu, jika nilai-nilai yang termaktub di dalam Al-Qur'an mampu di implementasikan dalam kehidupan, niscaya akan terbentuk kehidupan yang religius, damai dan sentosa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi, proses implemementasi, efektivitas dan hasil peran rumah tahfidz dalam pemberdayaan hafalan Al Qur'an anak di Kampung Pasir Tukul.

Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah teori Agus Safe'i Agus Syafi'i, tujuan pemberdayaan masyarakat adalah mendirikan masyarakat atau membangun kemampuan untuk memajukan diri ke arah kehidupan yang lebih baik secara seimbang. Karena pemberdayaan masyarakat adalah upaya memperkuas horizon pilihan bagi masyarakat. Ini berarti masyarakat diberdayakan untuk melihat dan memilih sesuatu yang bermanfaat bagi dirinya .

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah itu, data yang diperoleh dikumpulkan dan dianalisis kemudian dibuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi rumah tahfidz dalam pemberdayaan hafalan Al Qur'an anak di Kampung Pasir Tukul ialah dengan menghafal satu hari satu ayat, sementara proses implemementasi pemberdayaannya menggunakan proses pemberian materi, penggunaan metode, pengoptimalan media dan melakukan evaluasi. Efektivitas pemberdayaan rumah tahfidz dilakukan dengan seringnya evaluasi dan mengatasi hambatan-hambatan yang ada berupa rasa malas dan lainnya. Hasil pemberdayaan rumah tahfidz dalam pemberdayaan anak membuat anak menjadi lebih relegius dan bisa menghafal Al-quran.

**Kata Kunci:** Pemberdayaan, Anak, Hafalan, Qur'an