

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
RIWAYAT HIDUP	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka	4
F. Landasan Pemikiran.....	7
G. Kerangka Konseptual.....	15
H. Langkah-Langkah Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Konsep Peran	19
1. Pengertian Peran.....	19
2. Jenis-jenis Peran	21
3. Fungsi Peran	22
4. Dimensi Peran	22

5. Aspek Peran.....	23
B. Pemberdayaan	24
1. Pengertian Pemberdayaan	24
2. Tujuan Pemberdayaan	26
3. Tahapan Pemberdayaan.....	27
4. Prinsip Pemberdayaan	28
5. Kerangka Upaya Pemberdayaan.....	30
6. Pemberdayaan Menurut Islam.....	31
C. Anak-anak	33
1. Pengertian Anak	33
2. Anak menurut Islam	35
D. Hakikat Tahfidz (Menghafal Al-Qur'an).....	39
1. Hukum Menghafal Al-Quran.....	39
2. Manfaat dan Kemuliaan Menghafal Al-Qur'an	40
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Kondisi Objektif Rumah Tahfidz Dipta Miwala.....	43
1. Sejarah Berdiri Rumah Tahfidz Dipta Miwala.....	43
2. Visi, Misi dan Tujuan Rumah Tahfidz Dipta Miwala.....	43
3. Asas, Landasan Dan Sifat.....	44
4. Deskripsi Rumah Tahfidz Dipta Miwala.....	44
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	47
1. Peran Rumah Tahfidz Dipta Miwala Dalam Pemberdayaan Hafalan Al-Qur'an Anak	47
2. Strategi Rumah Tahfidz Dipta Miwala Sebagai Pusat Pemberdayaan Hafalan Al-Qur'an Anak	54

3. Implementasi Program-program Rumah Tahfidz Dipta Miwala Sebagai Pusat Pemberdayaan Menghafal Al-Qur'an Anak.....	62
4. Efektivitas Rumah Tahfidz Sebagai Pusat Pemberdayaan Menghafal Al-Qur'an Anak	67
C. Hasil Analisa Peran Rumah Tahfiz Dan Pemberdayaan Anak	71
1. Pemberdayaan Anak Dalam Pembentukan Karakter	71
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di “ Rumah Tahfidz”.....	72
BAB IV PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
Lampiran	

