

ABSTRAK

Yuniar Ayuning Rahayu: Penerapan Strategi Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Disiplin Santri (Studi Deskriptif di Pondok Pesantren An-Nur Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut).

Pondok Pesantren merupakan salah satu lembaga dakwah di Indonesia. Selain dari lembaga dakwah juga merupakan lembaga pendidikan Islam. Oleh karena itu sebagian besar kegiatan-kegiatan yang terdapat di Pondok Pesantren adalah bertujuan untuk menambah lebih dalam mengenai wawasan keislaman dengan harapan mampu mengamalkan ajaran-ajaran yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menjadikan pribadi menjadi lebih teratur dan disiplin. Untuk itu pondok pesantren membutuhkan strategi untuk mencapai mencapai tujuan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi pondok pesantren dalam meningkatkan disiplin santri yang meliputi strategi yang digunakan serta hasil pencapaian dari penerapan strategi setelah dilaksanakan yang dilakukan di pondok pesantren An-Nur Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Chandler yang mengungkapkan bahwa strategi dapat diartikan juga sebagai suatu upaya seseorang atau organisasi membuat suatu skema untuk mencapai sasaran yang hendak dituju atau dicapai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi secara langsung ke tempat penelitian, wawancara langsung dengan informan yang berkaitan dan mengambil dokumentasi segala sesuatu yang berkaitan dengan data strategi pondok pesantren dalam meningkatkan disiplin santri di pondok pesantren An-Nur Kecamatan Malangbong.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Penerapan strategi pondok pesantren dalam meningkatkan disiplin santri di pondok pesantren An-Nur Kecamatan Malangbong adalah dengan tiga strategi yaitu Pengfektifan kehadiran melalui absensi, pengontrolan, dan tata Tertib. Ini dibuat agar santri mengetahui kewajibannya sebagai seorang santri di pondok pesantren An-Nur. 2). Hasil penerapan strategi pondok pesantren An-Nur belum efektif dan maksimal hal ini terjadi karena adanya dua faktor, yaitu internal dan eksternal. Faktor internal tersebut adalah jumlah pengurus terlalu sedikit dan pengurus yang kurang kesadaran dalam menjalankan strategi tersebut dan kurang konsisten . Sedangkan faktor eksternal yang terjadi adalah adanya ikut campur orang tua dan pergaulan dari siswa luar.

Kata Kunci: Strategi, Pondok Pesantren, Disiplin Santri

ABSTRACT

Yuniar Ayuning Rahayu. The Application of The Strategy of Islamic Boarding Schools In Improving The Discipline of Students (Descriptive Study At An-Nur Islamic Boarding School Malangbong District Garut Regency).

Islamic boarding school are one of the missionary institution in Indonesia. Apart from being a da'wah institution, it is also an Islamic educational institution. Therefore, most of the activities in Islamic boarding school are aimed at adding more depth to Islamic in the hope of being able to put into practice the teachings that have been learned in daily life and making individuals more organized and disciplined. For this reason, Islamic boarding schools need strategies to achieve these goals.

This study aims to find out how the implementation of the strategy of Islamic boarding school in improving the strategies used and the results of the implementation of the strategy after it was carried out at the An-Nur Islamic Boarding School, Malangbong District, Garut Regency.

The theory used in this study is Chandler's theory which states that strategy can also be interpreted as an effort by a person or organization to create a scheme to achieve the goals to be aimed at or achieved.

The method used in this research is descriptive method with a qualitative approach. As for the data collection technique using the observation method directly to the research site, direct interviews with informants who are directly related to related informants and taking documentation of everything related to the Islamic boarding school strategy data in improving the discipline of students at the An-Nur Islamic boarding school, Malangbong District.

The result of this study indicates that: 1). The implementation of the strategy of Islamic boarding school in improving the discipline of students at An-Nur Islamic boarding school in Malangbong District sub district is with three strategies namely Effectiveness of attendance through attendance, control, and discipline, this is made so that students know their obligations as a santri in An-Nur boarding school. 2). The result of the implementation of the An-Nur boarding school strategy has not been effective and maximally this has happened due to two factors namely internal and external. The internal factors are too few administrators and managers who lack awareness in carrying out the strategy and are not consistent. While the external factors that occur are interference of parents and association of outside students.

Keywords: Strategy, Islamic Boarding School, Discipline of Students.