

## ABSTRAK

**Ridwan Maulana.** Manajemen Pelatihan Dakwah Santri Dalam Menyiapkan Kader Da'i (Studi Deskriptif Dipondok Pesantren Maruful Hidayah Desa Cigedug Kecamatan Cigedug Kabupaten Garut).

Manajemen pelatihan dakwah sebuah proses merencanakan pelatihan dakwah, pengorganisasian pelatihan dakwah, melaksanakan atau menggerakkan pelatihan dakwah, mengawasi dan mengevaluasi pelatihan dakwah. Pelatihan dakwah bisa di selenggarakan oleh berbagai instansi, yayasan, atau organisasi. Pondok pesantren Ma'riful Hidayah salah satu pondok yang memiliki kader da'i cukup banyak. Sekitar 324 calon kader da'i tersebut mengikuti pelatihan yang sudah disiapkan oleh pondok pesantren. Banyaknya santri/peserta pelatihan dakwah ini menjadi salah satu alasan yang melatarbelakangi minat penulis untuk melakukan penelitian terhadap bagaimana manajemen pelatihan dakwah santri dalam menyiapkan kader da'i di pondok pesantren Ma'riful Hidayah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen pelatihan dakwah santri di pondok pesantren Ma'riful Hidayah baik pada aspek perencanaannya (*planning*), pengorganisasiannya (*organizing*), pelaksanaannya (*actuating*), pengawasannya (*controlling*), dan juga pada evaluasinya (*evaluating*) dalam menyiapkan kader da'i.

Teori penelitian ini merujuk pada teori manajemen yang di sampaikan oleh G.R. Terry (2021), yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pengaktualisasian, pengawasan dan pengevaluasian.

Penelitian ini menggunakan paradigma konstruktivisme dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan. Teknik analisis data adalah keseluruhan proses mencari data, lalu membuat sintesa disusun kedalam pola, lalu menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses perencanaan yaitu, merumuskan tujuan, mengidentifikasi kebutuhan, menentukan materi, menyusun kurikulum, dan menentukan waktu dan jadwal. (2) Proses pengorganisasian yaitu, mengorganisasi kebutuhan, pembagian kerja, dan membentuk kepanitian. (3) Proses pelaksanaan yaitu, mencermati materi, mencermati peserta, mencermati metode, menciptakan suasana belajar, membangun pelatihan dakwah efektif. (4) Proses pengawasan yaitu, pengawasan efektif dan tindakan korektif dalam pengawasan. (5) Proses yaitu, evaluasi persiapan dan evaluasi pelaksanaan. Tiga peran ini untuk menyiapkan kader da'i pondok pesantren Ma'riful Hidayah.

Implikasi penelitian: Secara akademis, bermanfaat bagi pengembangan ilmu manajemen pelatihan dakwah. Secara praktis, bagi pondok pesantren menjadi bahan dalam mencetak kader da'i. Secara sosial, bagi masyarakat solusi dalam mencetak kader da'i.

**Kata kunci:** Manajemen Pelatihan Dakwah; Pondok Pesantren; Sumber Daya Manusia; Ma'riful Hidayah.

## ABSTRACT

**Ridwan Maulana.** *Management of Santri Dakwah Training in Preparing Da'i Cadres (Descriptive Study at the Maruful Hidayah Islamic Boarding School, Cigedug Village, Cigedug District, Garut Regency).*

*Da'wah training management is a process of planning da'wah training, organizing da'wah training, implementing or driving da'wah training, supervising and evaluating da'wah training. Da'wah training can be held by various agencies, foundations, or organizations. The Ma'ruful Hidayah Islamic boarding school is one of the boarding schools that has quite a number of preacher cadres. Around 324 prospective preacher cadres attended training that had been prepared by the Islamic boarding school. The large number of students/participants in this da'wah training is one of the reasons behind the author's interest in conducting research on how the management of santri da'wah training is in preparing preacher cadres at the Ma'ruful Hidayah Islamic boarding school.*

*This study aims to find out how the management of the students' da'wah training at the Ma'ruful Hidayah Islamic boarding school is good in terms of planning, organizing, actualizing, controlling, and evaluating in preparing cadres da'i.*

*The theory of this research refers to the management theory conveyed by G.R. Terry (2021), which includes aspects of planning, organizing, actualizing, monitoring and evaluating.*

*This study uses a constructivism paradigm with a qualitative approach. The method used in this research is descriptive method. Data collection techniques used include observation, interviews, and related documentation. Data analysis techniques are the whole process of searching for data, then synthesizing it into patterns, then drawing conclusions.*

*The results of the research show that: (1) The planning process, namely formulating goals, identifying needs, determining materials, compiling curriculum, and determining time and schedules. (2) The process of organizing, namely, organizing needs, division of labor, and forming committees. (3) The implementation process, namely, observing the material, observing the participants, observing the methods, creating a learning atmosphere, building effective da'wah training. (4) Supervision process namely, effective supervision and corrective action in supervision. (5) Process namely, evaluation of preparation and evaluation of implementation. These three roles are to prepare cadres of preachers for the Ma'ruful Hidayah Islamic boarding school.*

*Research implication: Academically, it is beneficial for the development of da'wah training management knowledge. Practically speaking, for Islamic boarding schools it is a material in producing preacher cadres. Socially, for the community the solution is to print preacher cadres.*

**Keywords:** *Da'wah Training Management; Islamic Boarding School; Human Resources; Ma'ruful Hidayah.*