

ملخص البحث

محمد رجال الصالح: تطبيق وسيلة "ArabEasy" لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الخاصة سومور باندونج).

انطلق هذا البحث من المشكلة بأن استيعاب التلاميذ على المفردات العربية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الخاصة سومور باندونج كانت فاشلة وفي هذا البحث يرجى أن تكون نتيجة استيعاب التلاميذ على المفردات العربية تحصل على ارتقاء بعد تطبيق وسيلة "ArabEasy" بحيث يكون التلاميذ أسعد وأكثر تحفيزاً عند تعلم اللغة العربية وترتقي النتيجة في تعلمها.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الخاصة سومور باندونج قبل تطبيق وسيلة "ArabEasy" وبعده ومعرفة ارتقاء استيعاب التلاميذ على المفردات العربية بتطبيق وسيلة "ArabEasy" للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الخاصة سومور باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تطبيق وسيلة "ArabEasy" يستطيع ان يرتقي استيعاب التلاميذ على المفردات لأن هذه الوسيلة قادرة على ارتقاء استيعاب التلاميذ على المفردات.

الطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية أما أساليب جمع البيانات فهي المقابلة والتوثيق والإختبار والدراسة المكتتبية. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً.

ومن النتائج المحصول في هذا البحث هي: (١) إن واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الخاصة سومور باندونج قبل تطبيق وسيلة "ArabEasy" كانت فاشلة بالقيمة المتوسطة على قدر ٥٩. (٢) إن واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الخاصة سومور باندونج بتطبيق وسيلة "ArabEasy" كانت كافية بالقيمة المتوسطة على قدر ٧٤. (٣) و إن النتيجة من "ت" الحسابية (١٠,٨) < "ت" الجدولية (٢,٠٢) أو بالقيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية الصفرية مردودة في مستوى الدالة ٥%. حيث تعني أن هناك إرتقاء في استيعاب التلاميذ على المفردات بتطبيق وسيلة "ArabEasy" بتحقيق مؤشراتته على قدر ن - د ٠,٤٠ أو ٤٠% فهذه النتيجة تدل على تصنيف كافية بين قيمة ٠,٣ > د ≥ ٠,٧ في معيار التفسير.