

## محتويات الرسالة

ب	ملخص البحث
ج	شعار وإهداء
د	إقرار الطلاب
هـ	سيرة حياة الباحث
ز	شكر وتقدير
ط	محتويات الرسالة

### الباب الأول

#### المقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤	الفصل الرابع : أهمية البحث
٥	الفصل الخامس : أساس التفكير
٥	أ.تعلم المفردات العربية
٦	ب.وسيلة " ArabEasy"
١٠	الفصل السادس : الفرضية.
١١	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

## الباب الثاني الإطار النظري

١٣	الفصل الأول : وسيلة التعليمية
١٣	أ.تعريف الوسائل التعليمية
١٤	ب.أهمية الوسيلة التعليمية
١٥	ج.فوائد الوسيلة التعليمية
١٧	الفصل الثاني : وسيلة <i>ArabEasy</i>
١٧	أ.مفهوم وسيلة <i>ArabEasy</i>
١٧	ب.أغراض تطبيق وسيلة <i>ArabEasy</i>
١٧	ج.فوائد وسيلة <i>ArabEasy</i>
١٨	د.مزايا وسيلة <i>ArabEasy</i> وعيوبها
٢٠	هـ.خطوات تطبيق وسيلة <i>ArabEasy</i>
٢٠	و.قوائم وسيلة <i>ArabEasy</i>
٣٤	الفصل الثالث :الاستيعاب على المفردات
٣٤	١.الاستيعاب
٣٤	أ.مفهوم الاستيعاب
٣٥	ب.العوامل المؤثرة في الاستيعاب
٣٨	٢.المفردات
٣٨	أ.مفهوم المفردات
٣٨	ب.أهداف المفردات

ج.أنواع المفردات ..... ٣٩

د.مؤشرات تعليم المفردات ..... ٤١

## الباب الثالث

### منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ..... ٤٢

١. مدخل البحث ..... ٤٢

٢. طريقة البحث ..... ٤٣

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادره ..... ٤٤

١. نوع البيانات ..... ٤٤

٢ مصدر البيانات ..... ٤٥

الفصل الثالث : تعيين عينة البحث ..... ٤٥

١ عينة البحث ..... ٤٥

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ..... ٤٥

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ..... ٤٦

١ الملاحظة ..... ٤٦

٢ المقابلة ..... ٤٧

٣ الاختبار ..... ٤٧

٤ التوثيق ..... ٤٨

٥ الدراسة المكتبية ..... ٤٨

الفصل السادس : تحليل البيانات ..... ٤٩

- ٤٩..... امتحان إستواء البيانات
- ٥١..... امتحان المقارنة
- ٥٣..... امتحان استواء البيانات ن - د

## الباب الرابع

### تحصيل البحث وتحليله

- ٥٥..... الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة الابتدائية سومورباندونج
- ٥٥..... ١. تاريخ تطور المدرسة الابتدائية الخاصة سومورباندونج شيليلين
- ٥٥..... ٢. الرؤية والرسالات للمدرسة الابتدائية الخاصة سومورباندونج شيليلين
- ٥٦..... ٣. عدد المدرسين والتلاميذ في المدرسة الابتدائية الخاصة سومورباندونج
- ٥٨..... ٤. الوسائل والتسهيلات في المدرسة الابتدائية الخاصة سومورباندونج
- ٦٠..... الفصل الثاني : تحصيل البحث
- ٦٠..... أ. واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات قبل إستخدام وسيلة *ArabEasy* ...
- ٦٩..... ب. واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات بعد إستخدام وسيلة *ArabEasy* ..
- ٧٧..... ج. أثر تطبيق وسيلة *ArabEasy* في استيعاب التلاميذ على المفردات
- ٨٧..... الفصل الثالث : تحليل البحث

## الباب الخامس

### الإختتام

- ٩٠..... الفصل الأول: النتائج
- ٩١..... الفصل الثاني: الإقتراحات

## قائمة الصور

٢١.....	صورة ١٢
٢٢.....	صورة ٢٢
٢٣.....	صورة ٣٢
٢٣.....	صورة ٤٢
٢٤.....	صورة ٥٢
٢٥.....	صورة ٦٢
٢٥.....	صورة ٧٢
٢٦.....	صورة ٨٢
٢٧.....	صورة ٩٢
٢٧.....	صورة ١٠٢
٢٨.....	صورة ١١٢
٢٩.....	صورة ١٢٢
٢٩.....	صورة ١٣٢
٣٠.....	صورة ١٤٢
٣١.....	صورة ١٥٢
٣٢.....	صورة ١٦٢
٣٢.....	صورة ١٧٢
٣٣.....	صورة ١٨٢



## قائمة الجداول

٥٧.....	الجدول ١٤
٥٨.....	الجدول ٢٤
٥٨.....	الجدول ٣٤
٦٠.....	الجدول ٤٤
٦٤.....	الجدول ٥٤
٦٦.....	الجدول ٦٤
٦٩.....	الجدول ٧٤
٧٣.....	الجدول ٨٤
٧٤.....	الجدول ٩٤
٧٧.....	الجدول ١٠٤
٨٣.....	الجدول ١١٤
٨٤.....	الجدول ١٢٤
٨٧.....	الجدول ١٣٤

