

ABSTRAK

Asy Syifa Hilma Nurraissa (NIM. 1184010027) : Peran *Murrobi* (Pembimbing) Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Quran Santri (Penelitian Di Rumah Tahfidz'q Kampung Cikendal Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena semangat menghafal Al-Quran yang memunculkan berbagai Rumah Tahfidz dengan berbagai metode menghafal yang digunakan. Salah satunya yaitu Rumah Tahfidz'Q Cikendal yang berada di Kampung Cikendal Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut yang memberikan perhatian kepada santrinya dalam proses menghafal sehingga ada peningkatan hafalan dan rasa cinta terhadap Al-Quran. Untuk itu diperlukan motivasi bagi santri dalam menghafal Al-Quran yang mana salah satunya dibutuhkan peran *murrobi* dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Quran. Maka dari itu peran *murrobi* penting dalam membimbing santri dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Quran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi motivasi menghafal Al-Quran santri, mengetahui proses bimbingan dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Quran pada santri, mengetahui peran *murrobi* (pembimbing) dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Quran pada santri dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat *murrobi* (pembimbing) dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Quran pada santri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni kualitatif jenis deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan. Adapun langkah-langkah dalam analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa : (1) Kondisi menghafal Al-Quran santri yang bermasalah dalam motivasi yaitu mudah bosan, jarang hadir, tidur saat *muroja'ah* dan disuruh orangtua/ ikut-ikutan teman. Adapun setelah bimbingan yang diberikan *murrobi* terjadi perubahan dari santri dalam proses menghafalnya menjadi lebih baik. Mereka menyadari kesalahannya dengan memperbaiki motivasi menghafalnya. (2) Proses bimbingan dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Quran santri dilakukan secara kelompok dengan menggunakan bimbingan klasikal. Tahapan yang dilakukan diantaranya tahap pembukaan, tahap kegiatan dan tahap pengakhiran. Adapun unsur yang menjadi bagian proses bimbingan yaitu pembimbing, terbimbing, materi, media dan metode bimbingan. (3) Peran *murrobi* (pembimbing) dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Quran santri yaitu sebagai guru/pembimbing, penasehat dan teladan yang baik. (4) Faktor pendukung *murrobi* (pembimbing) dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Quran santri yaitu keluarga, *murrobi*, dan sesama santri. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu lingkungan di luar Rumah Tahfidz'Q Cikendal, beberapa orangtua yang belum paham aturan disana, sarana prasarana belum memadai dan santri yang belum lancar membaca Al-Quran.

Kata Kunci : Peran, *Murrobi*, Motivasi, Menghafal Al-Quran