

## ABSTRAK

**Febi Febriana. 2023.** Kepemimpinan Transformasional Kiai (Penelitian di Pondok Pesantren Manahijul Huda Rajapolah dan Riyadlul ‘Ulum Wadda’wah Condong Tasikmalaya)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti kepada pondok pesantren Manahijul Huda Rajapolah dan Riyadlul ‘Ulum Wadda’wah Condong yang memiliki santri yang jumlahnya ribuan, hal tersebut tidak terlepas dari kepemimpinan kainya. Maka peneliti tertarik meneliti kedua pesantren yang ditinjau dari kepemimpinan transformasionalnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kepemimpinan transformasional kiai di pondok pesantren Manahijul Huda Rajapolah dan Riyadlul ‘Ulum Wadda’wah Condong. Adapun aspek kepemimpinan transformasional diantaranya adalah *Idealized Influence, Inspirational Motivation, Intellectual Stimulation dan Individualized Consideration*. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan deskriptif metode kualitatif. Adapun untuk pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi, display hingga verifikasi dan terakhir data diabsahkan melalui triangulasi sumber maupun triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukan bahwa kepemimpinan transformasional kiai di pondok pesantren Manahijul Huda Rajapolah diantaranya adalah dari aspek kharismatik terdapat pada keluhuran ilmu yang dimiliki kiai Falahudin, dari aspek motivasi terdapat pada pengalaman yang beliau ceritakan semasa mondok dulu, dari aspek stimulasi intelektual terdapat pada urgensi ilmu didalam ibadah, dan aspek pertimbangan individu terdapat pada penjelasan beliau mengenai makna kehidupan yang diambil dari pengalaman beliau dulu. Adapun hasil penelitian di pondok pesantren Riyadlul ‘Ulum Wadda’wah diantaranya adalah dari aspek kharismatik terdapat pada keluhuran ilmu yang beliau miliki dan kekhasan beliau Ketika mengajar yang sering menyingkat kata-kata, dari aspek motivasi terdapat pada penjelasan beliau tentang pemanfaatan waktu semasa muda untuk mencari ilmu, dari aspek stimulasi intelektual terdapat pada keutamaan orang yang mempunyai ilmu dan perandai bagi orang yang mempunyai ilmu, dari aspek dukungan individu terdapat pada kesungguhan dan kegighan beliau didalam mencari ilmu. Maka aspek diatas dapat menjadi acuan para pimpinan pesantren yang ditinjau dari segi kepemimpinan transformasionalnya.

**Kata Kunci:** Kempemimpinan Tranformasional, Kiai, Pondok Pesantren

## **ABSTRACT**

*Febi Febriana. 2023. Kiai's Transformational Leadership (Research at the Manahijul Huda Rajapolah Islamic Boarding School and Riyadlul 'Ulum Wadda'wah Condong Tasikmalaya)*

*This research is motivated by the researcher's interest in the Manahijul Huda Rajapolah and Riyadlul 'Ulum Wadda'wah Condong Islamic boarding schools which have thousands of students, this is inseparable from the leadership of the kiai. So the researcher is interested in examining the two Islamic boarding schools in terms of their transformational leadership. The purpose of this study was to determine the transformational leadership of the kiai at the Manahijul Huda Rajapolah and Riyadlul 'Ulum Wadda'wah Condong Islamic boarding schools. The aspects of transformational leadership include Idealized Influence, Inspirational Motivation, Intellectual Stimulation and Individualized Consideration. This research was conducted using a descriptive approach to qualitative methods. As for data collection through observation, interviews and documentation studies. Data analysis was carried out by reduction, display to verification and finally the data was validated through source triangulation and technical triangulation. The results of the study show that the transformational leadership of the kiai at the Manahijul Huda Rajapolah Islamic boarding school includes charismatic aspects in the nobility of knowledge possessed by kiai Falahudin, from the motivational aspect there is the experience he recounted while in boarding school, from the aspect of intellectual stimulation there is the urgency of knowledge in worship, and aspects of individual consideration are contained in his explanation of the meaning of life taken from his past experiences. The results of research at the Riyadlul 'Ulum Wadda'wah Islamic boarding school include the charismatic aspect found in the nobility of knowledge that he has and his uniqueness when teaching which often shortens words, from the motivational aspect there is in his explanation about the use of time when he was young to find knowledge, from the aspect of intellectual stimulation lies in the primacy of people who have knowledge and temperament for people who have knowledge, from the aspect of individual support lies in his sincerity and persistence in seeking knowledge. So the above aspects can be a reference for pesantren leaders in terms of transformational leadership.*

*Keywords: Transformational Leadership, Kiai, Islamic Boarding School*

## خلاصة

فيبي فبريانا. 2023. القيادة التحويلية الأستاذ (بحث في مدرسة مناهج الهدى راجابوله الداخلية الإسلامية ورياض العلوم والدعوة تجوندوغ تاسيكمالايا

هذا البحث مدفوع باهتمام الباحث بمدارس مناهج الهدى راجابوله ورياض العلوم والدعوة تجوندوغ الإسلامية التي تضم آلاف الطلاب ، وهذا لا ينفصل عن قيادة الأستاذ. لذلك اهتمت الباحثة بفحص المدرستين الداخليتين الإسلاميتين من كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد القيادة التحويلية من حيث قيادتهما التحويلية الأستاذ بحث في مدرسة مناهج الهدى راجابوله ورياض العلوم والدعوة تجوندوغ الداخلية الإسلامية. تشمل جوانب القيادة التحويلية التأثير المثالي والتحفيز الملهم والتحفيز الفكري والتفرد الفردي. تم إجراء هذا البحث باستخدام المنهج الوصفي للطرق النوعية. أما بالنسبة لجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق الاختزال والعرض للتحقق وأخيراً تم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصدر والتثليث الفني تظهر نتائج الدراسة أن القيادة الأستاذ في مدرسة مناهج الهدى راجابوله الإسلامية الداخلية تتضمن الجانب الكاريزمي في نبل المعرفة الذي يمتلكه أستاذ فلاح الدين من الناحية التحفيزية هناك الخبرة التي رواها أثناء وجوده في المدرسة الداخلية ، من ناحية التحفيز الفكري هناك إلهام المعرفة في العبادة ، وجوانب الاعتبار الفردي واردة في شرحه لمعنى الحياة المأخوذ من تجربته السابقة تضمنت نتائج البحث في مدرسة رياض العلوم الداخلية الإسلامية الجانب الكاريزمي الموجود في نبل المعرفة التي يمتلكها وتميزه في التدريس والذي غالباً ما يختصر الكلمات ، من الناحية التحفيزية الموجودة في شرحه حول استخدام الوقت عندما كان صغيراً للعثور على المعرفة ، من جانب التحفيز الفكري يكمن في أسبقية الأشخاص الذين لديهم معرفة ومزاج للأشخاص الذين لديهم معرفة ، من جانب الدعم الفردي يكمن في إخلاصه ومثابرتة في طلب المعرفة. لذلك يمكن أن تكون الجوانب المذكورة أعلاه مرجعاً لقيادة بيسانترين من حيث القيادة التحويلية

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية ، كياي ، المدرسة الداخلية الإسلامية