

ABSTRAK

Hanifah, 1192020099, 2023. Peran Guru PAI Dalam Menumbuhkan Moderasi Beragama Siswa Di Sekolah (Studi Kasus di SMPN 1 Cileunyi Kab. Bandung).

Indonesia merupakan bangsa yang multikultural atau beragam yang mempunyai latar belakang budaya yang berbeda-beda, terdiri dari berbagai macam suku, pulau, ras dan bahasa. Menciptakan lingkungan yang bermoderasi dalam beragama sebagai keharusan untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa. SMPN 1 Cileunyi, para siswanya memiliki latar belakang yang beranekaragam baik dari suku maupun agama. Disatu sisi kehidupan beragama akan berjalan lancar manakala komunitas beragama homogen (sama). Jika ada individu yang berbeda agama, lazimnya dibutuhkan moderasi beragama yang memadai sedemikian hingga masing-masing pihak tidak terganggu. Untuk mewujudkan lingkungan yang aman dan tentram tanpa adanya diskriminasi agama di dalamnya, penulis tertarik meneliti lebih lanjut bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mewujudkan iklim moderasi beragama di SMPN 1 Cileunyi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Peran guru PAI dalam menumbuhkan moderasi beragama siswa di SMPN 1 Cileunyi Kab. Bandung, 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan moderasi beragama siswa di SMPN 1 Cileunyi Kab. Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data melalui wawancara kepada pihak sekolah, guru PAI, siswa muslim dan siswa non muslim. Observasi dilakukan di sekolah dan peneliti tidak terlibat dalam kegiatan dan program sekolah yang mendukung moderasi beragama siswa di sekolah dan dokumentasi berupa notulen mengenai data sekolah. Metode analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peran guru PAI dalam menumbuhkan moderasi beragama siswa di SMPN 1 Cileunyi Kab. Bandung meliputi: a. Pendidik, guru PAI mengembangkan pemikiran dan membangun etika, sopan santun siswa; b. Teladan, guru PAI memberikan contoh atau menjadi figur untuk siswa; c. Motivator, guru PAI mendorong dan membangun semangat siswa; d. Fasilitator, guru PAI mengadakan kegiatan yang mendukung moderasi beragama. Dalam menjalankan perannya sebagai fasilitator, guru dibantu oleh pihak sekolah, semua guru dan warga sekolah lainnya; 2. Faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan moderasi beragama siswa di SMPN 1 Cileunyi Kab. Bandung meliputi: Faktor pendukung yaitu sekolah membantu dalam menumbuhkan moderasi beragama siswa melalui kegiatan-kegiatan dan program sekolah yang mendukung dan semua guru ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Adapun faktor penghambatnya antara lain siswa berasal dari latar belakang keluarga yang berbeda, ada orang tua yang peduli akan hal ini dan ada yang tidak. Kemudian, terbatasnya waktu di sekolah, kurangnya kontrol orang tua terhadap anak di rumah serta tidak adanya aturan sekolah yang tertulis.