

## محتويات الرسالة

ب	ملخص البحث
ج	الشعار والإهداء
د	إقرار الطلاب
هـ	سيرة حياة الكاتب
و	شكر وتقدير
ح	محتويات الرسالة
 الباب الأول مقدمة	
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : أهمية البحث
٦	الفصل الخامس : الاطار الفكري
٩	الفصل السادس : الفرضية.
١٠	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

## الباب الثاني

## الإطار النظري

١٢	الفصل الأول : وسيلة التعليمية
١٢	أ. تعريف الوسائل التعليمية
١٣	ب. أهمية الوسيلة التعليمية
١٤	ج. فوائد الوسيلة التعليمية
١٦	الفصل الثاني : وسيلة Quizalize
١٦	أ. مفهوم وسيلة Quizalize
١٦	ب. أغراض استخدام وسيلة Quizalize
١٦	ج. فوائد وسيلة Quizalize
١٨	د. مزايا وسيلة Quizalize وعيوبها
١٩	هـ. خطوات استخدام وسيلة Quizalize
٣٥	الفصل الثالث : قدرة على المفردات
٣٥	١. القدرة
٣٥	أ. مفهوم القدرة
٣٥	ب. أنواع القدرة
٣٧	ج. العوامل المؤثرة في القدر
٣٩	٢. المفردات
٣٩	أ. مفهوم المفردات
٤٠	ب. أهداف المفردات
٤٠	ت. أنواع المفردات
٤٢	ث. مؤشرات تعليم المفردات

## الباب الثالث

### منهج البحث

٤٤	الفصل الأول : المدخل البحث وطريقته.....
٤٥	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادره.....
٤٥	١. نوع البيانات.....
٤٦	٢. مصدر البيانات.....
٤٦	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث وعينته.....
٤٦	١. مجتمع البحث.....
٤٧	٢. عينة البحث.....
٤٧	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته.....
٤٧	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....
٤٧	١. الملاحظة.....
٤٨	٢. المقابلة.....
٤٨	٣. الاختبار.....
٤٩	٤. التوثيق.....
٤٩	٥. الدراسة المكتبية.....
٥٠	الفصل السادس : تحليل البيانات.....

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	
"الثانية" باندونج.....	٥٦
١. تاريخ تطور المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج.....	٥٦
٢. الرؤية والرسالات للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية"	
باندونج.....	٥٧
٣. عدد المدرسين والتلاميذ في المدرسة الإسلامية الثانوية الحكومية "	
الثانية" باندونج.....	٥٧
٤. الوسائل والتسهيلات في المدرسة الثانوية الحكومية "الثانية" باندونج ...	٦٠
٥. لمحة عن تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية "الثانية"	
باندونج.....	٦٢
الفصل الثاني : تحليل البيانات البحث	٦٣
١. واقعية قدرة التلاميذ على المفردات قبل استخدام وسيلة Quizalize	
.....	٦٣
٢. واقعية قدرة التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة Quizalize	
.....	٦٧
٣. واقعية ارتقاء قدرة التلاميذ على المفردات باستخدام وسيلة Quizalize	
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية .....	٧١

#### الباب الخامس

#### النتائج و الإقتراحات

الفصل الأول: النتائج.....	٨٣
الفصل الثاني: التوصيات.....	٨٤

## قائمة الجداول

٤٥	الجدول ٣.١ تصميم البحث
٥٠	الجدول ٣.٢ معايير نتيجة
<b>Error! Bookmark not defined</b>	الجدول ٣.٣ معايير نتيجة
٥٨	الجدول ٤.١ اسماء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية "الثانية" باندنج
٦٠	الجدول ٤.٢ الفصل
	الجدول ٤.٣ الوسائل و التسهيلات في المدرسة الثانوية الحكومية "الثانية"
٦١	باندنج
٦٣	الجدول ٤.٤ نتائج الاختبار القبلي في لفصل التجري
٦٥	الجدول ٤.٥ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط
٦٧	الجدول ٤.٦ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجري
٦٩	الجدول ٤.٧ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط
٧١	الجدول ٤.٨ مقارنة نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل التجري
	الجدول ٤.٩ مقارنة نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل
٧٣	الضابط
٧٥	الجدول ٤.١٠ مقارنة نتائج ن - د بين الفصل التجري و الفصل الضابط
٧٧	الجدول ٤.١١ <i>Deskriptive</i>
٧٩	الجدول ٤.١٢ <i>Test of Normality</i>