

## ABSTRAK

### **Fatihatul Zulfa Nafisa (119201054) 2023, “SISTEM INFORMASI MANAJEMEN E-EDUCATION BERBASIS VIDEO (AUDIO VISUAL) TERHADAP PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK (Penelitian di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Cileunyi)”**

Penelitian ini dilatar belakangi belum optimalnya sistem informasi manajemen yang ada di Madrasah Aliyah Cileunyi menggunakan *infocus* sebagai alat untuk mencapai proses pembelajaran yang interaktif dan kolaboratif. Terdapat beberapa permasalahan yang terjadi dalam pelaksanaan sistem informasi manajemen *e-education* berbasis video (audio visual) di Madrasah. Permasalahannya masih banyak pendidik yang kurang memahami sistem teknologi dalam pembelajaran peserta didik, memerlukan pengetahuan lebih dalam mengelola dan mengimplementasikan sesuai dengan prosedur yang diterapkan dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk menganalisis sistem informasi manajemen *e-education* berbasis video (audio visual) pada Madrasah Aliyah se-Kecamatan Cileunyi, (2) Untuk menganalisis pembelajaran peserta didik pada madrasah Aliyah di Kecamatan Cileunyi, (3) Untuk menganalisis pengaruh sistem informasi manajemen *e-education* berbasis video (audio visual) terhadap pembelajaran peserta didik pada Madrasah Aliyah se-Kecamatan Cileunyi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Pengumpulan data pada penelitian ini didapatkan melalui kuesioner dengan pengukuran data skala likert. Responden penelitian ini adalah pendidik di Madrasah Aliyah pada Kecamatan Cileunyi sebanyak 52 orang.

Berdasarkan hasil pengujian secara statistik menunjukkan perhitungan pada: (1) Sistem Informasi Manajemen *E-Education* berbasis video (audio visual) di Madrasah Aliyah pada Kecamatan Cileunyi (X) memperoleh nilai rata-rata “Tinggi” sebesar 3,99. Karena berada dalam rentang 3,40-4,19. (2) Pembelajaran peserta didik di Madrasah Aliyah pada kecamatan Cileunyi (Y) memperoleh hasil “Tinggi” dengan nilai rata-rata sebesar 3,79 karena berada dalam rentang interval 3,40-4,19. (3) Hasil analisis regresi, uji signifikansi statisti T dan uji signifikansi stimultan uji F menunjukkan hasil yang positif (+) sebesar signifikansi yang diperoleh adalah  $0,001 \leq 0,05$ . Dan diketahui pula nilai  $t_{itung} \leq t_{itung}$  yaitu 2,602 dengan sig.  $0,001 \leq 0,05$ . Pengujian koefisien determinasi sebesar 11,9% sistem informasi manajemen *e-education* berbasis video (audio visual) memiliki pengaruh terhadap pembelajaran peserta didik. Sedangkan 88,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat pada penelitian ini.

*Kata Kunci: Sistem Informasi Manajemen, Pembelajaran Peserta Didik*